

COL·LEGI PARE ENRIC D'OSSÓ

**PROGRAMACIÓ
GENERAL
ANUAL**

CURS 2020-21



“Una de les nostres senyes d’identitat és la capacitat de viure amb profunditat i consciència. Mirar amb el cor, per descobrir més enllà del superflu, la complexitat d’allò real i de la riquesa que amaga cada individu, fa que es pugui descobrir la presència del Déu vivent en les persones i en la història. Parlem d’un perfil de persones místiques, caracteritzades per l’atenció plena cap a les persones, cap a la realitat, cap a sí mateixes i cap a Déu”

**Projecte Educatiu Institucional
(PEI)**

INDEX:

1. COL·LEGI PARE ENRIC D'OSSÓ
2. PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL
3. LEMA DEL CURS 20-21
4. PRIORITATS DEL CURS 20-21
5. FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ
 - 5.1. Nivells Educatius
 - 5.2. Marc horari
 - 5.3. Equip de Direcció
 - 5.4. Equip d'administració i serveis
 - 5.5. Equips docents
 - 5.6. Equips de treball: Pastoral, Innovació, Atenció a la Diversitat i Orientació
 - 5.7. Consell Escolar de Centre
 - 5.8. Normes de funcionament i Protocols d'actuacions
6. CALENDARI
 - 6.1. Calendari de vacances i festius
 - 6.2. Calendari de Reunions Generals de Curs
 - 6.3. Calendari d'Avaluacions
 - 6.4. Calendari General d'activitats i sortides
 - 6.5. Activitats Complementàries
7. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT
 - 7.1. Família-Escola
 - 7.2. AMPA
8. COMUNICACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA
 - 8.1. Web del centre
 - 8.2. Horari d'atenció a les famílies

9. SERVEIS ESCOLARS

- 9.1. Administració i Secretaria
- 9.2. Espai obert de documentació, recerca i estudi
- 9.3. Menjador
- 9.4. Servei d'acollida matinal
- 9.5. Venta d'uniformes: Bates i Xandalls
- 9.6. Tots eduquem

10. PROJECTES D'ESCOLA

- 10.1. Projecte d'Interioritat: Mirar-te
- 10.2. Ciència en Context a Batxillerat
- 10.3. Projecte TIC a l'E.S.O
- 10.4. Projecte Erasmus
- 10.5. Auxiliar de conversa
- 10.6. A la nostra escola MENGEM + FRUITA
- 10.7. Consell de nois i noies
- 10.8. Projectes APS- Servei Comunitari
- 10.9. Projecte TIC a Primària
- 10.10. Batxillerat Dual
- 10.11. Fundació LA VINYA
- 10.12. FunDEO

11. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

12. EDUCACIÓ EN EL LLEURE

- 12.1. Activitats esportives
- 12.2. Activitats no esportives: Escola d'idiomes, Tallers d'estudi

1. COL·LEGI PARE ENRIC D'OSSÓ

La nostra escola pertany a la **FUNDACIÓ ESCOLA TERESIANA**, entitat que aplega la titularitat de tots els centres escolars que la Companyia de Santa Teresa de Jesús té a Espanya.

La Fundació va néixer l'any 2009 amb l'objectiu de mantenir i impulsar cap al futur els centres escolars.

Tots aquests centres tenen en comú un Projecte Educatiu propi i singular **Projecte Educatiu Institucional (PEI)** basat en la **PROPOSTA EDUCATIVA TERESIANA**, document destinat a servir d'instrument de treball per a dinamitzar l'educació teresiana en qualsevol àmbit educatiu (Proposta Educativa Teresiana, p. 5).

El col·legi és present com a Centre Educatiu a Bellvitge des de l'any 1970, porta 49 anys educant persones.

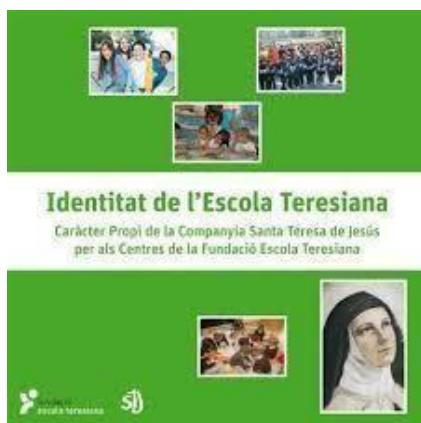
La Companyia de Santa Teresa de Jesús, impulsora de la **FUNDACIÓ ESCOLA TERESIANA**, que fou fundada al 1876 per Sant Enric d'Ossó amb la finalitat de l'educació cristiana de nens i joves, està, hores d'ara, estesa per Europa, Àfrica, Amèrica i Àsia.

El Pare Enric d'Ossó va pensar en una educació integral, basada en els principis de l'Evangeli i amb un estil teresià, seguint el model i valors viscuts per Santa Teresa de Jesús: la fortalesa, la grandesa d'ànim, l'alegria, la gratitud i la generositat, la sinceritat, la lleialtat i la humilitat.

Els criteris i principis pedagògics del nostre centre són recollits al document de **CARÀCTER PROPI**, concretats en el **PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL** i desenvolupat en el **PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE**.

Les funcions, drets i deures dels diferents integrants de la Comunitat Educativa i la seva participació a la vida del centre es troben recollides al **REGLAMENT DE RÈGIM INTERIOR**.

Els aspectes organitzatius i les opcions preferents per al present curs estan recollides en aquest document, **PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE**.



2. PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL

VISIÓ

Aquest apartat recull quina visió del futur té la nostra institució, què volem assolir com a Escola Teresiana i de quina forma concretarem la missió evangelitzadora en els propers anys.

Les sis claus que reconeixem prioritàries a l'escola són:

- Personalitzadora
- Empàtica: mirem amb la mirada de l'altre
- Basada en la inclusió i en l'equitat
- Oberta
- Amb visió de futur i interconnectada
- Dissenyadora del canvi

MISSIÓ

"La Fundació Escola Teresiana es va constituir amb una finalitat educativa que es desenvoluparà d'acord amb l'esperit evangèlic, la doctrina de l'Església Catòlica i el carisma teresià de Sant Enric d'Ossó".

La missió expressa el propòsit últim de la nostra escola teresiana. Està arrelada en el carisma del nostre fundador Sant Enric d'Ossó i inspirada en Santa Teresa de Jesús. Expressa la raó de ser, el sentit de totes les nostres accions i l'element diferenciador respecte d'altres institucions educatives. És el motor d'aquest projecte educatiu institucional.

Es basa en sis principis:

- Eduquem educant-nos
- Eduquem persones en relació
- Eduquem transformadors socials
- Eduquem amb lideratge espiritual
- Eduquem liderant el canvi
- Eduquem la creativitat

VALORS

Volem expressar de forma senzilla quins són els valors que defineixen l'estil educatiu, el perfil personal i vocacional, la cultura organitzativa, l'actitud dels educadors teresians (docents i no docents) i de les nostres comunitats educatives.

- Eduquem educant-nos des de la realitat que som i vivim, abraçada en la seva pluralitat i complexitat i col·laborem en la seva transformació, deixant-nos transformar.
- Ment oberta: L'educador teresià és una persona atenta als canvis i amb visió de futur.
- Proactivitat i compromís: L'educador teresià se sent compromès amb les persones.
- Gosadia i entusiasme: Creiem que l'audàcia és motor d'avenç, i per això, les persones i la institució estem cridades a ser agosarades i valentes.
- En continu creixement espiritual i intel·lectual: L'educador teresià educa en la presa de consciència, d'autoconsciència, d'aquell procés de creixement existencial i espiritual.
- Proximitat: El clima educatiu dels col·legis de la Fundació, especialment la seva cordialitat i proximitat, facilita l'acolliment i la integració de tots els que s'apropen i s'incorporen als nostres centres.

El nostre caràcter propi ens diu: "L'Escola Teresiana considera que tota l'acció educativa, és un mitjà per donar a conèixer i transmetre el missatge de Jesús. Entén que l'acció pastoral IMPREGNA tota la vida del centre i no únicament el que és explícitament religiós".

Enric d'Ossó, vol a través de l'educació transformar el món.

Nosaltres com educadors teresians, volem donar resposta des de la nostra realitat. Volem viure aquesta transformació:

Des de l'ACOLLIDA DE LA PERSONA, tal com és, ajudant a desenvolupar totes les seves qualitats. Descobrint en la DIVERSITAT i en la INCLUSIÓ un enriquiment i un repte.

En clau de RELACIÓ, a tres nivells:

- AMB UN MATEIX: descobrint el més genuí de cadascú, descobrint a través de la interioritat que estem habitats per Déu
- AMB ELS ALTRES: Vivim en comunitat que aprèn de tothom. On intentem viure aquesta realitat amb una mirada crítica i transformadora
- AMB DÉU: A través dels quarts d'hora, de les celebracions, eucaristies, descobrim a un Jesús proper, amic. Sant Enric ens convida a pensar, sentir, estimar i actuar com Ell

Amb el compromís per la justícia i la pau: No som aliens al que passa al nostre voltant i en el món. I a través de la nostra participació en els diferents campanyes solidàries, de les diferents metodologies que fem servir com l'Aprenentatge Servei, Design for Change, treball cooperatiu, anem donant resposta a totes les necessitats que veiem en el nostre món.

Per nosaltres, educar és un fet relacional, una trobada que té una finalitat educativa. L'objectiu de l'escola teresiana és educar subjectes de trobada i transformadors socials. Volem formar persones capaces de viure des de dins, en relació amb els altres i amb la realitat, obertes a la transcendència i a la relació amb Déu. Concretarem i desenvoluparem les competències que possibiliten anar-ho fent vida, tenint en compte la mística de l'educació teresiana, que ens convida a obrir els ulls i l'oïda, a aprendre a percebre, a tocar el sofriment i a redescobrir el gust per la trobada.



PROPOSTA PEDAGÒGICO-PASTORAL

La proposta pedagògic pastoral ens convida a fer un canvi de mirada de la pastoral i la pedagogia, han d'anar de la mà, i tot allò que fem i visquem en aquest curs com les programacions de matèries, l'organització, la forma de les reunions, les activitats escolars i extraescolars, els projectes, els Quarts d'Hora, les celebracions i dinàmiques s'elaborin i es realitzin tenint en compte l'esmentat objectiu.

Els Plans iniciats o que s'implementaran (Programa Mirar-te, Pla d'Acció Tutorial...), les metodologies actives i transformadores (ApS, DFC,...), la nostra piràmide d'aprenentatge del PEI (que ens convida a fer un pas més en la personalització i l'acompanyament), ajudaran i contribuiran a generar aquesta nova forma de relació.

Com escola...

- ✓ Creiem en el sentit profund de l'educació, és a dir, creiem en la persona i treballem per tal que aquesta descobreixi el millor que té, vivint la diversitat com un valor.
- ✓ Creiem en el treball conjunt entre tots els que formem la comunitat educativa: en el treball en equip i valorem positivament la implicació dels pares en aquests nous reptes de l'educació. Agraïm especialment que hi hagi tantes persones compromeses en aquest projecte.
- ✓ Creiem com educadors que el nostre centre és un espai acollidor, familiar, que afavoreix les relacions personals amb tots els estaments: pares, alumnes, companys.

Aquestes creences ens porten a seguir somiant una escola nova que ens portarà a la construcció d'un món millor, seguint els valors de l'Evangelí on la Pau i la Justícia siguin una realitat a la nostra societat.

Per aconseguir aquest propòsit les escoles teresianes ens proposem treballar cada curs sota el lema d'un objectiu molt concret. Per aquest curs 20-21 ens hem proposat treballar en la línia del que hem fet als darrers cursos, "Ética del cuidado de la vida", i del R- Evolucionem del curs anterior, no podem avançar en aquest curs 20-21 amb les dificultats que ens ha portat aquesta pandèmia si no ho fem tots **"UNITS"**

3. LEMA DEL CURS 20-21



El nostre objectiu per aquest curs seguirà sent el mateix que els dos últims cursos:

Generar una nova forma de relació amb Déu, amb els altres i amb la realitat

Units ens parla de ser únics, cadascú, som diferents, irrepetibles; implica també relació, ja que junts som més, es trobada i acollida en la diversitat. Quan estem UNITS, som capaços de superar les nostres diferències, d'incloure'ns, de fer-nos més forts. Som capaços de reconciliar-nos i d'estimar d'una altra manera.

Les claus que, com escola, tindrem present per fer realitat el nostre lema seran la inclusió, la reconciliació i l'acollida a la diversitat.

Aquesta proposta pedagògica-pastoral consisteix en plantejar l'objectiu com un gran Projecte de Comprensió, on tota la COMUNITAT EDUCATIVA participa d'aquesta realitat. Ens proposem potenciar aquest propòsit en tot allò que durem a terme: l'organització, les activitats escolars i extraescolars, els projectes, els quarts d'hora, les celebracions i diferents dinàmiques.

Volem fer-nos conscients que la nostra manera de relacionar-nos amb les persones i els nostres actes AFECTEN AL NOSTRE PLANETA ja que tots formem part d'un tot interconnectat.

Aquests fils conductors ens ajudaran a fer realitat el nostre somni: SER TRANSFORMADORS SOCIALS.

Viure des de dins 	Descobrir la transcendència 	Relació amb els altres i la realitat 
  <p>Laudato Sí</p> <p>Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS 13)</p>		

Aquest lema el volem viure des de la nova realitat que ens està tocant viure a la nostra societat: Covid 19. Som conscients que ens hem de reinventar tal com vam fer a partir del mes de març, oferint a les famílies un espais de quarts d'hora a través del Genially a Infantil i Primària i a l'ESO i Batxillerat a l'inici de la primera classe de la jornada telemàtica.

CONCRECIÓNS DE CADA EQUIP DE TREBALL PER FER REALITAT EL NOSTRE LEMA:

	PERDÓ	ACOLLIR LA DIVERSITAT	INCLUSIÓ
EQUIP DE MESTRES EDUCACIÓ INFANTIL	- Guiar els conflictes i donar estratègies per tal que els alumnes, aprenguin a poc a poc a solucionar-los de manera autònoma, demanant perdó i sabent quan l'altre té culpa o és un accident.	-A través de les diferents dinàmiques que es generen durant el dia a dia, guiar els aprenentatges cap a la diversitat: entenent que tots som diferents i és aquí on està l'enriquiment.	-A través de la conversa i dels aprenentatges del dia a dia fomentar l'esperit crític i les opinions pròpies motivant que cadascú tingui la seva i totes siguin respectades per part del grup.

EQUIP DE MESTRES CICLE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> -Buscar altres maneres de dir perdó de forma no verbal a través de dinàmiques de grup i reflexions conjuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar el pensament crític a través de rutines de pensament de forma sistematitzada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Donar protagonisme a l'empatia creant espais de resolució de conflicte dins l'aula.
EQUIP DE MESTRES CICLE MITJÀ I SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> -Tenir espai per poder treballar el conflicte. -Planificar activitats a diferents àrees per acceptar l'error. -No actuar de seguida per fer demanar perdó. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar l'autoavaluació d'activitats i personal. -Realització design for change. -Potenciar la conversa entre iguals, com es fa en Innovamat, però aplicar-ho a altres àrees. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar l'autoavaluació d'activitats i personal. -Realització design for change. -Potenciar la conversa entre iguals, com es fa en Innovamat, però aplicar-ho a altres àrees.
EQUIP DE MESTRES ESO I BATXILLERAT	<ul style="list-style-type: none"> -Ensenyar que el perdó ha d'anar associat a la reflexió que allibera. Concreció: a través d'alumnes mediadors a cada classe. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar el pensament crític. -Escolta activa i empatia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alumne transformador social i agent de canvi mitjançant metodologies APS. -Potenciar diàleg i humilitat a l'aula mitjançant debat i escolta activa.

<p>EQUIP DE PERSONAL PAS</p>	<p>Fer reflexionar sobre allò que s'ha fet per tal que el perdó sigui percebut adequadament i sigui dit de forma sincera. Perdonar de veritat és molt difícil ja que ve condicionat per les expectatives posades en algú. Com educadors hem de demanar perdó en cas d'equivocar-nos, hem de ser exemple. Per saber demanar perdó és molt important i necessari deixar de costat la rancúnia, haurem de saber començar de zero, començar un nou dia.</p>	<p>Haurem d'ensenyar als nostres alumnes a tenir un pensament crític. Que no acceptin com vertaderes afirmacions de la vida quotidiana sense plantejar-se dubtes, sense fer-se preguntes.</p>	<p>Mostrar que s'ha entès no només el que s'ha dit de forma expressa, sinó també captar els sentiments, idees i pensaments de la persona que parla.</p>
-------------------------------------	---	---	---

4. PRIORITATS DEL CURS 20-21

Les propostes de millora i l'organització del curs 20-21 han de prendre com a marc les propostes de millora resultat de l'avaluació final al juny, el nostre pla estratègic, però també els documents que durant el mes de juny i agost ens han arribat al centre amb instruccions i orientacions amb mesures aprovades pel comitè del Pla d'actuació PROCICAT, en la línia de prioritzar la prevenció dels contagis de Covid a l'escola. No cal dir que moltes de les propostes que teníem planificades no es podran realitzar o s'hauran de realitzar de manera diferent.

PLA D'ACCIÓ CURS 2020-21

Millora de la competència lingüística

INFANTIL- PRIMÀRIA

- Instaurar la lectura diària en tota la Primària.
- Fer un estudi dels materials editorials que hi ha al mercat per tal d'afavorir la verticalització dels continguts utilitzant un mateix material.
- Revisió del Pla lector (APS CI-CM), servei biblioteca als cicles.
- Revisió de la dimensió de comprensió lectora i del treball d'ortografia per tal de pautar un treball sistemàtic.

SECUNDÀRIA

La **comprensió lectora** és la capacitat d'una persona per comprendre, valorar i emprar textos escrits, per tal d'assolir objectius personals, desenvolupar el propi coneixement i potenciar-lo, així com també per participar en la societat. (Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament)

La comprensió lectora serà objectiu comú per treballar des de tots els àmbits que conformen el currículum de l'ESO.

- Foment pel gust de la lectura.
- Utilització de diferents estratègies de lectura des de les diferents matèries (activar coneixements previs, planificar la lectura d'acord amb l'objectiu, inferir, fer-se preguntes, fer connexions, reparar la comprensió, reorganitzar la informació, resumir, visualitzar, fer i comprovar hipòtesis i treballar el vocabulari)
- Fer un estudi dels materials editorials que hi ha al mercat per tal d'afavorir la verticalització dels continguts utilitzant un mateix material.

Treball de **l'expressió escrita**. Volem alumnes competents a l'hora d'escriure que planifiquin, produeixin i revisin el text en funció de la situació comunicativa. A més a més, que escriguin en diferents formats i suports, de manera coherent, cohesionada i d'acord amb la normativa lingüística.

- Pautes de presentació d'escrits en format paper i digital.
- Tipologia textual.
- Adequació, cohesió i coherència en un text.
- Normes ortogràfiques.

Millora de la competència matemàtica

INFANTIL- PRIMARIA

- Avaluar el projecte Innovamat de 1r a 5è.
- Valorar les hores de l'àmbit matemàtic a Primària per tal de seguir amb els GI el proper curs 21-22.
- Valorar la implementació d'activitats a Infantil partint del projecte Innovamat.

SECUNDÀRIA

- **Resolució de problemes.** Donar eines i estratègies als alumnes perquè siguin capaços de resoldre situacions de la vida quotidiana en les que es puguin utilitzar les matemàtiques.

Millora de la competència de la llengua estrangera: anglès

INFANTIL- PRIMARIA

- Ampliar les activitats AICLE a Primària.
- Planificació d'English Weeks a cada cicle i English Day a EI adaptant-nos a les condicions de grups estables.
- Realització de projectes ETWINNING.
- Presentació dels alumnes de 6è i 1r ESO (alumnes que es presentaven en aquest curs 19-20) a les proves Trinity.

SECUNDÀRIA

- Foment pel gust de la lectura en anglès.
- Treball de l'expressió escrita amb pautes i acompanyament en els nivells inicials i, més autònomament en nivells superiors.
- Planificació de l'English week a Secundària adaptant-nos a les condicions de grups estables.
- Realització de projectes ETWINNING.
- Presentació dels alumnes de 6è i 1r ESO (alumnes que es presentaven en aquest curs 19-20) a les proves Trinity.
- Presentació dels alumnes de 4t ESO a proves externes d'acreditació de nivell

OBJECTIUS BATXILLERAT

- Posar en marxa els projectes ERASMUS+ KA2 concedits pel bienni 2020-2022: “Proper relationships: online and offline” i “A European Midsummer Night's Dream. Tot i les dificultats en les mobilitats provocades per la pandèmia utilitzar les trobades virtuals (meet, etwinning, zoom...) per iniciar els dos projectes amb alumnes de 1BATX (i 4ESO)
- Fomentar l’aprenentatge i reduir al màxim l’abandonament dels estudis en una situació de crisi: detecció, control i orientació. Afavorir la presencialitat de l’ensenyament del Batxillerat. Garantir la qualitat de la semipresencialitat
- Millorar els resultats acadèmics dels alumnes. Augmentar el nombre d’alumnes que superen l’etapa. Millorar els resultats de les PAU a la fase general

5. FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ

5.1. NIVELLS EDUCATIUS

TOTS els nivells educatius del nostre Centre estan Concertats per la Generalitat de Catalunya:

EDUCACIÓ INFANTIL: 8 Unitats

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 16 Unitats

E.S.O.: 9 Unitats

S.I.E.I.: 1 Unitat

BATXILLERAT: 4 Unitats

ORGANITZACIÓ DELS NIVELLS EDUCATIUS PER AQUEST CURS 20-21

Segons instruccions del departament d'educació i per fer front a la situació covid. Es prioritzen els grups de convivència estable, a la primària grups de menys de 20 alumnes, a l'ESO no disposem de recursos suficients per a fer grups més reduïts.

EDUCACIÓ INFANTIL: de 6 Unitats hem fet 8 **unitats estables**

3 grups de P3

5 grups amb alumnes de P4 i P5. Grups Inter classes

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 12 Unitats hem fet 16 unitats estables

2 grups 1r de primària

3 grups de 2n de primària

5 grups amb alumnes de 3r i 4t. Grups Inter classes

3 grups de 5è de primària

3 grups de 6è de primària

ESO: 8 unitats hem fet 9 unitats estables

3 grups de 1r ESO amb 19 alumnes cada grup estable.

2 grups de 2n ESO estables

2 grups de 3r ESO estables

2 grups de 4t ESO estables

BATXILLERAT:

1r Batxillerat un grup estable amb alumnes de lletres i de ciències

2n Batxillerat dos grups estables ciències i lletres.

5.2. MARC HORARI

INFANTIL (P3, P4, P5)

Horari de matí: 9h- 13h

Horari de tarda: 15h - 17h

PRIMÀRIA

Horari de matí: 9h - 13h

Horari de tarda: 15h - 17h

SECUNDÀRIA

Horari de matí:

Dilluns, dimarts, dimecres, dijous: 8h - 13,20h

Divendres: 8h - 14,20h

Horari de tarda: Dilluns, dimecres, dijous: 15h -17h

BATXILLERAT

1r BATX

Dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres:

8h-14:20h

2n BATX

Horari matí: 8h - 14:20h

5.3. EQUIP DE DIRECCIÓ

Direcció General del Centre: Lourdes Ruiz

Direcció Pedagògica Infantil i Primària: Yolanda Ginesta

Direcció Pedagògica Secundària: Margarita Da Rosa

Direcció Pedagògica Batxillerat: Montse Barrera

Cap d'Animació cristiana: Neus Artacho stj

Administració: Laura Alonso

5.4. ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Secretaria: Carla Lombardero, Elena Alloza

Departament d'Orientació: Laura Navarro i Raquel Lucas

Vetlladora: Lydia Cruz

Coordinació d'Activitats Extraescolars Esportives: M^a Carmen Ibáñez

Coordinació d'Activitats Extraescolars no Esportives: Laura Navarro

Recepció: Mari Sánchez, Elena Alloza, Ana Rosa Pozo

Copisteria: Ana Rosa Pozo

Menjador: Laura Alonso

Cuina: Silvia Roncero, Teo Roncero , Maku Ramírez i Rafi Ruiz

Neteja: Casti Mangas

Manteniment: Empresa Externa: Pedro Gutierrez Milla

Auxiliar de conversa en llengua anglesa: Aquest curs no disposem d'auxiliar de conversa, seguint instruccions sanitàries el nostre pla d'organització de curs 20-21 no contempla la figura d'auxiliar de conversa, donat que les instruccions no permeten la sortida d'alumnes de l'aula ni romandre amb altres alumnes que no siguin del mateix grup bombolla.

5.5. EQUIPS DOCENTS

Aquest curs 20-21 l'organització pedagògica del centre ha vingut determinada per les instruccions que el Departament d'Educació va publicar el mes de juliol i el mes d'agost, totes les escoles havien de presentar el Pla d'obertura dels Centres per tal de garantir la seguretat davant de la situació COVID. El mes de setembre es van modificar aquestes instruccions, de tal manera que la ratio del grups d'Infantil i Primària s'establia en 20 alumnes o menys de 20 que formarien un grup estable de convivència o grup bombolla.

EDUCACIÓ INFANTIL

DIRECCIÓ PEDAGÒGICA: Yolanda Ginesta

COORDINACIÓ: Pedro Carrasco

Tutora P3 grup 1: M^a Jesús Martínez

Tutora P3 grup 2: Ana González

Tutora P3 grup 3: Neus Artacho stj.

Tutor P4/P5 grup 1: Pedro Carrasco

Tutora P4/P5 grup 2: Natalia Martín

Tutora P4/P5 grup 3: Àgata Chichiercha

Tutora P4/P5 grup 4: Dolors Bruguera

Tutora P4/P5 grup 5: Laura Blázquez

Altres professors d'educació infantil: Marielo Sánchez, Neus Blanch, Yolanda Ginesta

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

DIRECCIÓ PEDAGÒGICA: Yolanda Ginesta

CICLE INICIAL COORDINACIÓ: Dani Bonany

Tutor 1r grup 1: Dani Bonany

Tutora 1r grup 2: Gisela Bonet

Tutora 2n grup 1: Cristina Gesé

Tutor 2n grup 2: Raúl Pozueta

Tutor 2n grup 3: Sergi Vidal

Altres professors de cicle inicial: Cinta Gas, Neus Blanch, M^a Carmen Ibáñez

CICLE MITJÀ COORDINACIÓ: Ignasi Benet

Tutora 3r/4t grup 1: Laura Adamuz

Tutora 3r/4t grup 2: Marta Valera

Tutor 3r/4t grup 3: David Rosa

Tutor 3r/4t grup 4: Luis Zaldívar

Tutora 3r/4t grup 5: Francisca Regidor

Altres professors de cicle mitjà: Ignasi Benet, Mar Sánchez, Irene Olmos

CICLE SUPERIOR COORDINACIÓ: Esperança Ros

Tutor 5è grup 1: José Palomar

Tutor 5è grup 2: Francesc Batlle

Tutora 5è grup 3: Esperança Ros

Tutora 6è grup 1: Rosa M. Gracia

Tutor 6è grup 2: Jordi Breu

Tutora 6è grup 3: Carla de Pouplana

Altres professors de cicle superior: Laura Navarro, Irene Olmos.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

DIRECCIÓ PEDAGÒGICA ESO: Margarita Da Rosa

COORDINACIÓ: Olga Carceller

Tutors 1r: David Canosa, Maria Rosa Rodríguez, Marta Pardo

Tutor 2n A: José Ramón Delgado

Tutor 2n B: Anna Costa

Tutora 3r A: Olga Carceller

Tutor 3r B: Daniel Fernández

Tutora 4t A: Pilar Zamorano

Tutora 4t B: Julieta Baraja

S.I.E.I.: Vanessa Leal, Raquel Lucas i Jony Araña.

BATXILLERAT

DIRECTORA PEDAGÒGICA: Montse Barrera

Tutors 1r : Ana Bandrés i Carlos Shelly

Tutors 2n: Montse Barrera i Marta Guri

Professors ESO-BATX:

Àrea de Llengua Catalana i Castellana: Wilmar Almirall, Margarita Da Rosa, Carola Gómez, Gemma Pahissa, Maria Rosa Rodriguez, Ana Costa i Vicenç Tena

Àrea de Matemàtiques, Ciències i Tecnologia: Ana Bandrés, Montse Barrera, Daniel Fernández, Joaquin Ruíz, Imma Salla, Rafael Terrón, Joan Fernàndez i Pilar Zamorano

Àrea de Llengua Anglesa: Olga Carceller, Marta Guri i Marta Pardo

Àrea de Ciències Socials, Humanitats i Religió: Wilmar Almirall, Julieta Baraja, José Ramón Delgado, Gemma Pahissa, Maria Rosa Rodríguez, Carlos Shelly i Vicenç Tena

Àrea d'Artística i Educació Física: Ricard Bosch, David Canosa, Mercedes Lázaro, Irene Olmos i Carles Tomás

6.EQUIPS DE TREBALL

EQUIP DE PASTORAL:

Neus Artacho stj, Responsable Pastoral, E. Infantil
Sergi Vidal, Membre equip innovació, Cicle Inicial
Marta Valera, Responsable Fundeo, Cicle Mitjà
Franc Batlle, Responsable programa Mirar-te, Cicle Superior
M. Rosa Rodríguez, ESO i Batxillerat

Funcions de l'equip de Pastoral:

1. Dinamitzar i organitzar en equip les diferents activitats dins de l'àmbit de la pastoral:
 - Aportant una visió innovadora i vivencial de l'experiència creient.
 - Buscar implicar l'alumnat i professorat en les diferents activitats de Pastoral, fent-los participants actius d'aquestes. Seguir treballant les 7 R del consumidor ecològic, relacionant-lo amb el nou lema de pastoral: Units.
 - Motivar les diferents campanyes solidàries proposades al llarg del curs, segons el moment actual: campanya d'aliments, campanya de solidaritat Fundeo, tómbola i botiga solidària, gran recapte d'aliments... partint del vídeo que s'ha elaborat de la solidaritat, serà el punt de partida per presentar els nostres projectes de solidaritat a tots els alumnes
2. Promoure la formació carismàtica del claustre amb l'Equip Directiu: Inici de curs; Santa Teresa i Sant Enric, com a referents espirituals.
3. Reinventar les pregàries i celebracions de la comunitat Educativa: Santa Teresa, Advent, Nadal, Pare Enric, Quaresma, Pasqua i fi de curs, en aquesta situació de pandèmia.
4. Fomentar la introspecció i consciència personal a través del pla d'interioritat:
 - Cuidar i cultivar els quarts d'hora com a símbol d'identitat teresiana. Establir una programació dels mateixos per tal que es sàpiga que s'ha fet cada dia, fent servir diferents recursos: Evangeli, notícies, imatges... Vers el curs vinent preveure els moments de quart d'hora de pregària, via online.
 - Vetllar per dur a terme el programa Mirar-te:
 - ◆ Programar una reunió al trimestre amb el coordinador d'interioritat per reunir-se amb les persones que porten les sessions per fer seguiment i avaluar el procés: avaluar les rutines... Seguir oferint sessions interioritat online, en cas que torni a haver un confinament.

→ Religió: Projecte Pluja: Fer un seguiment de la implementació del projecte. Llegir i conèixer la justificació del mateix. Treballar les rutines.

5. Treballar conjuntament amb les Directores Pedagògiques per tal de vetllar que la Intel·ligència Espiritual, sigui present en les metodologies de l'aula: APS, DFC, Projectes interdisciplinaris.

EQUIP D'INNOVACIÓ:

Pedro Carrasco, Educació Infantil

Sergi Vidal, Educació

Primària

Esperança Ros, Educació Primària

Vanessa Leal, Coordinadora Innovació, professora SIEI

Raquel Luque, Orientadora

Olga Carceller, Coordinadora ESO

Margarita Da Rosa, Directora Pedagògica ESO

Funcions de l'equip d'innovació:

- La tasca essencial d'aquest equip és impulsar i vetllar pel canvi pedagògic-pastoral al centre, conjuntament amb l'ED
- Col·laborar en el disseny del pla d'innovació juntament amb l'ED
- Dinamitzar, acompanyar i avaluar el pla d'innovació del centre juntament amb l'ED
- Facilitar recursos, estratègies formatives i propostes de formació per al desenvolupament del Pla
- Afavorir la incorporació de les famílies en el projecte educatiu d'una forma activa, de manera que contribueixin a l'aprenentatge dels alumnes
- Animar, motivar, entusiasmar, acompanyar a l'equip docent en la tasca educativa, al costat de la direcció pedagògica i pastoral
- Estar en contínua formació com a equip, documentar-se, reflexionar, investigar, compartir recursos, eines

Perfil de les persones que formen l'equip:

- Oberts al canvi. Flexible.
- Amb capacitat d'entusiasmar, de treballar en equip i liderar el seu equip.
- Creatius.
- Capacitat de compartir i transmetre il·lusió, aprenentatges i experiències
- Ganes d'aprendre.
- Amb formació en aquest camp de la innovació pedagògic pastoral i amb

- inquietud per continuar la seva formació.
- Domini d'eines informàtiques.
 - Amb visió a curt mitjà i llarg termini.
 - Amb identitat teresiana

OBJECTIUS CURS 20-21 EQUIP D'INNOVACIÓ

- Revisió del Pla d'Innovació per actualitzar-lo i per determinar els objectius a treballar en aquest moment actual de pandèmia.
- Repensar el procés d'avaluació que es du a terme en les diferents etapes per a què aquesta es converteixi en una veritable eina d'aprenentatge:
 - ✓ Dedicar sessions de les reunions de l'equip d'innovació per recollir informació de com s'està avaluant actualment i identificar què es vol canviar de l'avaluació.
 - ✓ Fer partícip al professorat en aquest procés de canvi.
- Treballar el document publicat pel departament: "Avaluar és aprendre"
- Fer un document marc de l'avaluació
- Participar en el projecte patis perquè aquest sigui un espai d'aprenentatge.
- Conèixer i implicar-se en el projecte del menjador perquè formi part del nostre projecte educatiu.
- Calendari de reunions amb objectius a aconseguir
- Ordre del dia a les reunions. Fer una síntesi amb acord i temes pendents
- Establir reunions de coordinació periòdiques amb l'ED.

EQUIP D'ORIENTACIÓ I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:

Vanessa Leal, Coordinadora Innovació, professora SIEI

Raquel Lucas, orientadora ESO, aquest curs assumirà funcions d'orientació d'infantil i primària.

Laura Navarro, orientadora INF-PRIM. Aquest curs Laura dedicarà les seves hores de dedicació a la funció de docent de primària.

Funcions de l'equip d'Orientació:

- Col·laborar amb els òrgans de coordinació i de govern del centre, assessorament en l'elaboració d'instruments de planificació.
- Col·laborar en la formulació, organització i desenvolupament dels plans d'atenció a la diversitat, d'acció tutorial i d'orientació acadèmica
- Col·laborar en la detecció de les dificultats personals i acadèmiques i socials que condicionen el procés d'aprenentatge de l'alumne, dissenyant plans de prevenció o intervenció
- Realitzar l'avaluació psicopedagògica dels alumnes amb la participació del professorat
- Col·laborar amb el professorat en l'adopció i seguiment de mesures d'adaptació curricular
- Assessorar i intervenir en la trajectòria acadèmica i transició entre cicles i etapes, amb l'alumnat i amb les famílies
- Col·laborar amb el serveis externs en actuacions que afavoreixen el desenvolupament personal i social de l'alumne
- Participar en el desenvolupament de la innovació educativa
- Participar i elaborar els plans i processos relacionats amb la convivència i la resolució de conflicte.

LÍNIES D'ACCIÓ DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ:

Línia d'acció: ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Garantir el seguiment dels alumnes amb mesures d'atenció a la diversitat ja sigui per dificultats d'aprenentatge, emocionals i/o socials.
- Recolzament al professorat amb els alumnes. Especialment amb aquells que tinguin necessitats educatives específiques o trastorns d'aprenentatge.
- Elaborar protocols i documents específics:
 - Pla d'acollida
 - Actualitzar expedients i documentació
 - Elaborar documents de seguiment d'entrevistes amb les famílies (signar acords i propostes)
 - Seguiment acords professionals externs.
 - Registre "Educamos"
- Participació de les orientadores les reunions de AD de primària.
- Garantitzar la coordinació amb els serveis externs.

5.7 CONSELL ESCOLAR DE CENTRE

Presidenta: Lourdes Ruíz

Representants de la titularitat: Neus Artacho, Yolanda Ginesta i Margarita Da Rosa

Representants del professorat: Laura Blázquez, Mercedes Lázaro, Wilmar Almirall i Sergi Vidal

Representants dels Pares i Mares: Cristina Esteban, Eva Segura, Mercedes Herrero

Representant del AMPA: Susana Gil Pérez

Representants dels alumnes: Pau Rodríguez Alomà

Representant del Personal d'Educació Especial: Raquel Lucas

Representant del P.A.S.: Ana Rosa Pozo

Representant de l'Ajuntament: Cristóbal Cuenca

5.8 NORMES DE FUNCIONAMENT I PROTOCOLS D'ACTUACIÓ

Per a un bon funcionament del centre, es recomana a les famílies:

- **Col·laborar** en l'acció educativa dels professors/es i no desautoritzar-los davant dels vostres fills/es. Buscar solucions conjuntes pels problemes que es puguin plantejar.
- **Facilitar l'acompliment de les obligacions dels fills/es:** assistència, puntualitat, ordre, neteja personal.
- **Treballar conjuntament** amb els professors en la programació d'aquelles activitats per a les que es sol·liciti participació i en les activitats promogudes pel centre i per l'AMPA
- Atendre a les citacions del centre i avisar quan no pugueu assistir. **Respectar l'horari dels professors** i de les activitats dels vostres fills/es en horari escolar
- **Justificar** adequadament les absències i retards dels vostres fills/es durant l'horari escolar i evitar que aquests es produeixin injustificadament. El procediment és fer-ho directament amb el tutor/a mitjançant el mòdul de comunicació Educamos, i excepcionalment, deixant avís a recepció de l'escola per telèfon.
- **Ajustar-se a les dates d'inscripció en les sortides i altres activitats**

culturals. Considerar aquestes activitats com a part integrant de l'educació i afavorir la participació dels vostres fills/es en elles

- **A les sortides de més d'un dia.** Si per algun motiu un alumne no participa en sortides de més d'un dia **la bestreta no es retorna**. El preu de la sortida es calcula en funció del nombre d'alumnes participants, la no participació en l'activitat per causes justificades permet únicament el retorn d'allò que no entri en el pressupost col·lectiu

En cas de MALALTIA:

Si el nen/a **està malalt o té una malaltia contagiosa** (com per exemple conjuntivitis, varicel·la, angines...), si us plau, no el porteu a l'escola fins recomanació del metge i informeu-nos el més aviat possible.

- S'ha d'evitar que els alumnes, sobretot si són petits, vinguin a classe si estan malalts i no han de poder seguir el ritme normal.
- Si l'alumne pateix alguna **malaltia crònica**, els pares han de comunicar- ho als tutors/es, indicant les normes a seguir en cas d'indisposició.
- Si l'alumne es posa malalt en horari lectiu, es procedirà a **avisar als pares** per tal que siguin ells els que recullin l'alumne i el portin al servei mèdic adient.
- En el cas d'ESO, per deixar sortir a l'alumne/a de l'escola sense cap acompanyament, heu d'autoritzar per la plataforma Educamos. Sempre es trucarà abans a casa per si el/la podeu venir a buscar i vosaltres ens haureu de tornar a donar el vist-i-plau.

En cas d'ACCIDENT:

Si l'alumne pren mal en horari lectiu:

- El personal de l'escola procedirà a omplir el parte d'accident que estarà disponible a la recepció del centre
- Des de recepció es procedirà a avisar als pares per tal que siguin ells els que recullin l'alumne i el portin al servei mèdic escollit per ells de tots els possibles que posa a disposició la mútua asseguradora (UMAS)
- En el cas que es consideri un cas d'urgència o de gravetat, el Col·legi sol·licitarà immediatament els serveis d'urgència necessaris i personal del Col·legi acompanyarà a l'alumne al centre mèdic, i s'avisarà des de porteria als pares

Tots els alumnes queden coberts per l'assegurança d'accidents del centre.

EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Protocol de gestió de casos de COVID 19 als centres educatius. 13 d'agost de 2020

LES FAMÍLIES, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable.

A través de les quals:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Les famílies disposaran d'una llista de Registre de símptomes. La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.
- No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

L'ESCOLA davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
- S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
- S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- La família al portarà al seu CAP de referència
- En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
- El director/a del centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
- La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui

conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

- No està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.
- La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

Sobre l'ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS:

El centre no pot dispensar **cap tipus de medicament** sense l'autorització expressa i escrita dels pares. En el cas de necessitar prendre **medicació en horari lectiu** els pares han de comunicar-ho per **escrit i entregar el full d'autorització, juntament amb la prescripció mèdica, als tutors i proporcionar el medicament degudament etiquetat amb el nom, el curs, l'hora i la dosi (full mostra d'autorització).**

En el cas de necessitar prendre la **medicació a l'hora de menjador** cal comunicar-ho de la mateixa manera, però entregant l'autorització i el medicament juntament amb la prescripció mèdica **a recepció.**

6. CALENDARI ESCOLAR CURS 2020-21

INICI DEL CURS

- Educació Infantil i Educació Primària: **dilluns 14 de setembre** de 2020 a les 9h.
- Educació Secundària: **dilluns 14 de setembre** de 2020 a les 9h.
- Batxillerat: **dilluns 14 de setembre** de 2020 a les 9h.

VACANCES

- **Nadal**: del **dilluns 21 de desembre** (a partir de migdia) de 2020 al **dijous 7 de gener** de 2021, inclòs.
- **Setmana Santa**: del **dissabte 27 de març** al **dilluns 5 d'abril** de 2021, ambdós inclosos.
- **Estiu**: **Dimarts de juny** de 2021 (a partir de migdia).

FESTIVITATS LABORALS

Any 2020: Divendres **11 de setembre**

Dijous **24 de setembre**

Dilluns **12 d'octubre**

Dimarts **8 de desembre**

Any 2021: Dilluns **24 de maig**

DIES FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIÓ

1r. trimestre: **dilluns 7 de desembre** de 2020 (4 dies).

2n. trimestre: **dilluns 15 de febrer** de 2021 (3 dies).

3r. Trimestre: **dimarts 25 de maig** de 2021 (4 dies).

JORNADA INTENSIVA:

Donades les circumstàncies excepcionals d'aquest curs 20-21 els alumnes d'Educació Infantil, Primària i Secundària, no gaudiran de la jornada intensiva la darrera setmana de juny.

ACABAMENT DEL CURS

Tots els ensenyaments finalitzaran el **dimarts 22 de juny** de 2021.

LES PROVES EXTRAORDINÀRIES

Els de primer curs de Batxillerat faran les proves extraordinàries entre **el 2 i 3 de setembre** de 2021

6.1. CALENDARI DE REUNIONS GENERALS DE CURS

Durant el primer trimestre del curs 20-21, les reunions i entrevistes amb les famílies, seran telemàtiques.

INFANTIL P3, P4, P5	Reunió inici de curs P3 general: 9 de setembre Reunió inici de curs P4/P5 general: 8 de setembre Reunió tutores P3: 9 de novembre Reunió tutors P4/P5: 29 d'octubre Reunions 3r trimestre: pendents
CICLE INICIAL, 1r i 2n PRIMÀRIA	Reunió inici de curs 1r/2n general: 9 setembre Reunió tutors 1r: 9 d'octubre Reunió tutors 2n: 14 d'octubre Reunions 3r trimestre: pendents
CICLE MITJÀ, 3r i 4t PRIMÀRIA	Reunió inici de curs 3r/4t general: 8 setembre Reunió tutors 3r/4t: 8 d'octubre Reunions 3r trimestre: pendents
CICLE SUPERIOR, 5è i 6è PRIMÀRIA	Reunió inici de curs 5è/6è general: 10 setembre Reunió tutors 5è/6è: 13-19 d'octubre Reunions 3r trimestre: pendents
ESO	Reunió inici de curs 1r ESO: 7 de setembre Reunió inici de curs 2n ESO: 8 octubre Reunió inici de curs 3r ESO: 8 setembre Reunió inici de curs 4t ESO: 9 de setembre Reunió inici de curs SIEI: 7 d'octubre Reunió famílies i tutor/a 1r.ESO: 30 setembre Reunió famílies i tutor/a 2n.ESO: 7 d'octubre Reunió famílies i tutor/a 3r.ESO: 5 d'octubre Reunió famílies i tutor/a 4t.ESO: 6 d'octubre
BATXILLERAT	Reunió inici de curs famílies Batxillerat: 7 d'octubre Reunió Informació sortides professionals: 17 de febrer

És molt important **l'assistència a totes les reunions convocades** ja que és el lloc i moment adient per resoldre els possibles dubtes generals que l'activitat diària pot generar. Durant aquest curs i seguint les instruccions en mesures sanitàries comunicades pel Departament, les reunions seran online.

6.2. CALENDARI D'AVALUACIONS

INFANTIL	Final 1a Avaluació	16 de febrer
	Lliurament d'informes	19 de febrer
	Final 2a Avaluació	15 de juny
	Lliurament d'informes	22 de juny
PRIMÀRIA	Final 1a Avaluació	14 de desembre
	Lliurament de notes	21 de desembre
	Final 2a Avaluació	19 de març
	Lliurament de notes	26 de març
	Final 3a Avaluació	15 de juny
	Lliurament de notes	22 de juny
ESO	Final 1a Avaluació	27 de novembre
	Lliurament de notes	21 de desembre
	Final 2a Avaluació	12 de març
	Lliurament de notes	24 de març
	Final 3a Avaluació	21 de juny
	Lliurament de notes	22 de juny
	Lliurament de notes finals ordinàries i extraordinàries	29 de juny
BATXILLERAT	Final 1a Avaluació	23 novembre 2n BATX 4 desembre 1r BATX
	Lliurament de notes	2 desembre 2nBATX 16 desembre 1r BATX
	Final 2a Avaluació	1 març 2BATX 15 març 1r BATX
	Lliurament de notes	10 març 2n BATX 24 març 1r BATX
	Final 3a Avaluació	14 maig 2n BATX 11 juny 1r BATX
	Lliurament de notes	7 maig 2n BATX 14 juny 1r BATX
	Lliurament de notes finals	27 maig 2n BATX 28 juny 1r BATX
	Lliurament de notes extraordinàries	23 juny 2n BATX Setembre 1r BATX, pendent de confirmar

6.3. CALENDARI D'ACTIVITATS I SORTIDES

SETEMBRE	
14	INICI DE CLASSES

OCTUBRE	
7	ESO-BATX: Comença el curs del Batxillerat Dual
9	VACUNACIÓ 6è EP
15	FESTA A L'ESCOLA. SANTA TERESA Música subsahariana 1r i 3r ESO
19	1a convocatòria examen alumnes pendents 1r BATX.
22	VACUNACIÓ 1r i 3r ESO.
26	PRIM: <ul style="list-style-type: none">• Activitat reciclatge a l'escola 1r
27	PRIM: <ul style="list-style-type: none">• Activitat reciclatge a l'escola 2n
30	INF-PRIM: CASTANYADA a l'escola <ul style="list-style-type: none">• Activitat Parc Nou 5è/6è

NOVEMBRE	
1	FESTA. DIA DE TOTS SANTS
5	VACUNACIÓ 2n ESO
10	PRIM: Plenari de Constitució Consell de Nois i Noies de L'H
19	BATX: Setmana exàmens pels alumnes de 2n batxillerat
21	Gran Recapte Banc Aliments
25	ESO: MARATÓ VIRTUAL TV3 1r. A, B, C ESO i 2n ESO B
27	ESO:EXPOSICIÓ XAUEN FINAL 1r. TRIMESTRE ESO
30	Inici d'activitats esportives

DESEMBRE	
2	BATX: SETMANA VERDA exàmens pels alumnes de 1r batxillerat ESO: MARATÓ VIRTUAL TV3 2n. A, 3r i 4t ESO
3	LLIURAMENT BUTLLETINS 1r TRIMESTRE 2n BATXILLERAT
4	VACUNACIÓ 6è EP
6	FESTA. DIA DE LA CONSTITUCIÓ
7	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ
8	FESTIU. DIA DE LA IMMACULADA
16	PROJECTES NADAL ESO LLIURAMENT BUTLLETINS 1r TRIMESTRE 1r BATXILLERAT
18	PROJECTES NADAL ESO
19	PROJECTES NADAL ESO
21	INICI VACANCES DE NADAL

GENER	
8	INICI DE CLASSES BATX: Exàmens de Zona. Convocatòria 1r trimestre, 1r i 2n BATX
18	TALLER ENGL-HOBAT 4t ESO A (de 15h. a 17h.)
21	PRIM: Activitat amb la Guàrdia urbana de l'h, 1r (pendent de confirmar)
22	PRIM: <ul style="list-style-type: none"> ● Activitat amb la Guàrdia urbana de l'H, 2n ● Sortida al metro 2n (pendent de confirmar)
23	PRIM: Sortida al metro 1r (pendent de confirmar)
24	PRIM: Sortida al metro 1r (pendent de confirmar)
25	PRIM: Sortida al metro 2n (pendent de confirmar) TALLER ENGL-HOBAT 4t ESO A (de 3 a 5)
27	FESTA A L'ESCOLA: SANT ENRIC D'OSSÓ
29	BATX: Exposició oral del Treball de Recerca pels alumnes de 2n BATX

FEBRER	
1	ESO: TALLER ENGL-HOBAT 4t ESO B (de 3 a 5) BATX: 2a convocatòria examen pendants 1r
8	TALLER ENGL-HOBAT 4t ESO B (de 3 a 5)
12	PRIM: Carnestoltes
15	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ
17	COMPETÈNCIES BÀSIQUES 4t ESO
18	COMPETÈNCIES BÀSIQUES 4t ESO
23	BATX: Setmana Verda exàmens 2n batxillerat (2n.trimestre)

MARÇ	
3	ESO: Lliurament bases concurs literari Sant. Jordi 2020
5	ESO: Xerrada a l'escola ALCOHOL I SOCIETAT, 2n ESO
10	LA MOLINA 4t ESO ESO: Sortida al teatre a l'Hospitalet, "Hamlet or not"
11	LA MOLINA 4t ESO BATX: Setmana verda exàmens 1r.BATX
12	LA MOLINA 4t ESO
16	ESO: Inici 3a avaluació
18	ESO-CS DE PRIM: Proves cangur 2021 a l'escola (pendent de confirmar)
25	ESO: Lliurament notes 2a avaluació
27	INICI DE VACANCES DE SETMANA SANTA

ABRIL	
6	INICI DE LES CLASSES BATX: Exàmens de recuperació 2n trimestre pels alumnes de 1r i 2n
13	ESO: CAMPANYA DONACIÓ DE SANG.
16	VACUNACIÓ 6è EP
19	PRIM: Sortida a la Biblioteca CI (pendent de confirmació) SETMANA CULTURAL ESO
20	SETMANA CULTURAL ESO DANSES AFRICANES 2n i 4t ESO (pendent)
21	PRIM: Sortida a la Biblioteca CI (pendent de confirmació) MÚSIQUES AFRICANES 2n i 4t ESO (pendent)
27	TEATRE ESO (pendent confirmar l'obra de 3r i 4t)

MAIG	
1	DIA INTERNACIONAL DEL TREBALLADOR
4	COMPETÈNCIES BÀSIQUES 6è
5	PRIM: COMPETÈNCIES BÀSIQUES 6è <ul style="list-style-type: none"> ● Sortida a la Biblioteca CI (pendent de confirmació)
6	COMPETÈNCIES BÀSIQUES 6è
12	PRIM: Sortida a la Biblioteca CI (pendent de confirmació)
19	PRIM: Colònies: <ul style="list-style-type: none"> ● P5/CI CAN PUIG ● CM/CS MIRADOR DEL PORT DEL COMPTE TREBALL DE SÍNTESI 1r, 2n i 3r (pendent confirmació 3r ES)
20	PRIM: Colònies: <ul style="list-style-type: none"> ● P5/CI CAN PUIG ● CM/CS MIRADOR DEL PORT DEL COMPTE
21	PRIM: Colònies: <ul style="list-style-type: none"> ● P5/CI CAN PUIG ● CM/CS MIRADOR DEL PORT DEL COMPTE TREBALL DE SÍNTESI 1r, 2n i 3r (pendent confirmació)
24	FESTIU: SEGONA PASQUA

JUNY	
4	COSMOCAIXA 4t ESO (pendent confirmar i decidir activitat amb les altres optatives)
5	DIA MUNDIAL MEDI AMBIENT
22	INICI DE VACANCES D'ESTIU

Donada la situació COVID hi ha sortides de diferents cicles que encara no s'ha marcat al calendari

6.4. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats complementàries estan dissenyades per a completar el currículum de tots els alumnes. Aquestes activitats han estat aprovades pel Consell Escolar del Centre i pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Totes les activitats estan incloses en tres grans línies transversals: el treball de l'expressió (oral, corporal, artística...), el treball de les aptituds, habilitats i tècniques, i el treball en valors.

COMPLEMENTÀRIES CURS 20-21	
INFANTIL	
P3	<ul style="list-style-type: none">✓ Fun & Learn✓ Ens movem✓ Jocs matemàtics✓ Divertilletres✓ Acció tutorial
P4	<ul style="list-style-type: none">✓ Fun & Learn✓ Ens movem✓ Jocs matemàtics✓ Divertilletres✓ Acció tutorial
P5	<ul style="list-style-type: none">✓ Fun & Learn✓ Ens movem✓ Jocs matemàtics✓ Divertilletres✓ Acció tutorial
PRIMÀRIA	
1r.	<ul style="list-style-type: none">✓ Tic✓ Acció tutorial✓ Escacs✓ Lectogrup✓ Fun & Learn✓ PAI

2n.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tic ✓ Acció tutorial ✓ Escacs ✓ Lectogrup ✓ Fun & Learn ✓ PAI
3r.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teatre ✓ Acció tutorial ✓ Competència digital ✓ Taller artístic ✓ Lectogrup
4t.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teatre ✓ Acció tutorial ✓ Competència digital ✓ Taller artístic ✓ Lectogrup
5è.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller artístic ✓ Fun & Learn ✓ Projectes digitals ✓ Taller d'escriptura ✓ Acció tutorial
6è	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller artístic ✓ Fun & Learn ✓ Projectes digitals ✓ Taller d'escriptura ✓ Acció tutorial
SECUNDÀRIA	
1r.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mediació ✓ Treball per projectes
2n.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Treball per projectes Ciències del Medi
3r.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projectes Científicotecnològics
4t.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Audiovisual / teatre ✓ Cinema

7. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT

7.1. COL.LABORACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

Volem mirar la realitat de les famílies dels nostres alumnes en aquests moments i els reptes que ens presenten, per aconseguir la col·laboració família-escola, fonamentalment per dur a terme el nostre projecte educatiu.

“La relació de la família amb els membres de la comunitat educativa, enriqueix i enforteix el sentit de la mateixa” (*Proyecto Educativo Institucional*)

7.2. AMPA

Missió de l'AMPA

Contribuir i participar a assolir l'èxit escolar i personal dels alumnes del centre, a partir de la millora de la qualitat educativa, afavorint un bon clima educatiu, de reflexió, de diàleg i enfortint els lligams personals, familiars i professionals. L'AMPA desenvolupa la seva activitat de suport a l'escola i **col·labora per cobrir algunes de les seves necessitats**. D'altra banda també es promouen activitats de caire lúdic per a tots, que serveixen per **consolidar les bones relacions de tots els integrants de la Comunitat Educativa**.

Fem possible, junt amb la resta de la comunitat educativa, que l'escola sigui un centre de cultura, de participació democràtica en les seves activitats.

Ajudem a crear les condicions adequades per a una bona entesa entre tots els components de la comunitat escolar. Col·laborem en l'òptim funcionament dels canals de comunicació de tota la comunitat escolar per garantir una bona informació dels debats i acords que emanen dels òrgans de govern i gestió del centre.

Som el principal interlocutor del col·lectiu de les famílies amb l'equip directiu i professorat, i canalitzar la seva veu en el centre educatiu i amb l'administració educativa.

Administrem i gestionem els recursos que aporten els associats per tal d'organitzar activitats i serveis, així com projectes diversos que treballin la cohesió social i el compromís amb el nostre entorn.

La junta de l'AMPA està constituïda per:

Presidenta: Susana Gil

Vicepresidenta: Eliana Giacomelli

Secretari: Mamen Maján

Tresorera: Analia De Carlo

Vocals: Miriam Fernández, Sara Vendrell, Nati Vicente.

Comissions de treball:

Comissió de festes: Manuel Sataolaya

Email:

comissio.festes.ampa@gmail.com

Comissió de formació: Analia De Carlo

Email: comissio.formaciopares.ampa@gmail.com

Comissió d'Esports: Iván Gómez

Email: comissio.esports.ampa@gmail.com

Comissió Educamos: Susana Nuñez

Email: comissio.eduquem.ampa@gmail.com

Comissió de comunicació: Ana Gutiérrez

Email:

comissio.comunicacio.ampa@gmail.com

Per contactar amb nosaltres es pot fer via e-mail o bé a través del bloc de l'AMPA ampa@bellvitge.escolateresiana.com

8. COMUNICACIONS FAMÍLIA-ESCOLA

Les comunicacions amb l'escola es fan el mòdul de comunicació de la plataforma EDUCAMOS.

Aspectes que s'han de comunicar:

- Les absències i faltes de puntualitat dels vostres fills/es
- La sol·licitud d'entrevistes
- Així com qualsevol altre assumpte d'interès que creieu oportú comunicar als tutors i tutores

En el cas de famílies de pares separats que desitgin rebre informació per duplicat caldrà que informeu als tutors/es i posteriorment ho sol·liciteu convenientment a secretaria.

8.1. WEB DEL CENTRE

La WEB de l'escola volem que esdevingui una eina d'informació:

- <http://www.bellvitge.escolateresiana.com>
- TWITTER: @FET_Bellvitge
- INSTAGRAM: @escolapareenric
- Facebook:
<https://www.facebook.com/pareenricdosso.escolateresiana.3>

8.2. HORARI D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

Entrevistes amb tutors i professors: en horari escolar i concertant per la plataforma dia i hora.

Entrevistes amb la Directora General, directores de la ESO i Primària: concertant, prèviament per la plataforma, dia i hora.

9. SERVEIS ESCOLARS

9.1. ADMINISTRACIÓ I SECRETARIA

Durant aquest període que dura la pandèmia els pares no poden accedir al centre escolar. Per realitzar qualsevol consulta o tràmit a secretària i/o administració s'ha de demanar **cita prèvia, ho podeu fer per correu electrònic: infosecretaria@bellvitge.escolateresiana.com**

o trucant al Col·legi: 93 3352662

Horari d'atenció al públic:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATÍ	9h-11h	9h-11h	9h-11h	9h-11h	9h-11:30h
TARDA	16:30h-18h.	16:30h-17:30h	16:30h-18 h	16:30h-17:30h	16:30h-17:30h

Els rebuts s'emeten durant els 10 primers dies de cada mes, a excepció del mes de setembre, el rebut del menjador es cobrarà a mes vençut, d'octubre a juliol.

En la mida del possible, inclourem en el rebut ordinari les sortides culturals programades en els diferents trimestres i/o rebuts de colònies, crèdits de síntesi o intercanvis a l'estranger.

Per qualsevol tràmit o consulta us podeu adreçar **laura.alonso@bellvitge.escolateresiana.com**

A través de la Secretaria del Centre es gestionen les beques i ajudes estatals, a les quals poden accedir tots els alumnes que reuneixin els requisits establerts.

Per qualsevol tràmit o consulta us podeu adreçar a: **infosecretaria@bellvitge.escolateresiana.com**

9.2. MENJADOR

El curs passat vam iniciar el projecte del menjador amable, Durant el curs 20-21 i fins que les autoritats sanitàries no ho permetin, el projecte que vam iniciar queda interromput per motius obvis. En aquest enllaç s'explica quina és l'organització del menjador per aquest curs tan especial.

[PLA ORGANITZACIÓ SERVEI DE MENJADOR CURS 20-21](#)

9.3. SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL

Aquest servei està destinat a aquells alumnes que per diferents motius necessiten ser a l'escola pel matí abans de la seva hora d'entrada.

S'ofereix de 8h. a 9h cada dia i està vigilat per monitors. Es pot contractar també de forma esporàdica.

Aquest curs degut a que és un curs especial, no s'oferirà el servei d'esmorzar, i l'entrada es realitzarà pel Portaló de P4/P5.

9.4. VENDA DE BATES I XANDALLS

L'únic uniforme que tenim al Col·legi són les bates a Educació Infantil i Primària. L'equipament d'educació física, des de Primària fins a 1è de Batxillerat. Els dos tipus de peces de roba porten el logo del Col·legi i la venda es realitza al Centre.

Es podrà fer l'encàrrec omplint el formulari google de l'educ@mos, posteriorment la recollida es farà a la recepció de l'Escola Els dijous de 17.15 a 17.45.

Si el pagament es fa amb targeta online el lliurament es farà a l'alumnat a l'aula.

9.5. TOTS EDUQUEM

Amb aquest programa, “Tots eduquem”, pretenem aportar a les famílies i al professorat, formació a partir d'especialistes contrastats, que puguin renovar i actualitzar els nostres coneixements sobre temes educatius.

Constarà d'uns tallers a càrrec d'especialistes, on estan convidats tots els pares, mares i professors, i on es presentaran temes d'interès per a tots.

La concreció dels tallers, els temes a tractar així com les dates i l'horari estan pendents de confirmació. Donada la situació d'aquest curs 20-21 les trobades seran online.

10. PROJECTES i PROGRAMES A L'ESCOLA

10.1. PROGRAMA D'INTERIORITAT: MIRAR-TE



Mirar-te és una proposta pedagògica dissenyada i planificada per a tots els centres de la Fundació Escola Teresiana.

Els objectius que es pretén aconseguir són:

- **Desenvolupar i enfortir** la nostra identitat teresiana
- **Integrar** totes les dimensions de les persona (corporal, social, psicològica i transcendent)
- **Recrear** el clima del centre per tal que sigui un lloc de trobada
- **Viure** amb profunditat la relació amb els altres i amb la realitat
- Farem servir una metodologia:
 - **ACTIVA**, on la persona sigui la protagonista
 - **EXPERIENCIAL**, on les persones descobreixin i posin nom a allò que estan vivint
 - **DIVERSA**, fent servir diferents eines i recursos
 - **APLICABLE I TRANSPORTABLE**, a altres moments de la vida dels nostres alumnes

Aquest curs 2020-21, estem immersos en aquesta experiència des de P3 fins a 4t d'ESO.

10.2. CIÈNCIA EN CONTEXT A BATXILLERAT

Des de l'any 2004 el nostre centre participa, juntament amb una trentena de centres més de Catalunya, en la implantació del projecte **d'innovació pedagògica Ciència en context (Salters) de Física i Biologia**, que ha estat reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat.

Aquest projecte tracta les matèries de Física i Biologia del Batxillerat partint de situacions reals on es poden aplicar els seus continguts fonamentals. El principal objectiu és contextualitzar aquests continguts i fer-ne significatiu el seu aprenentatge.

Es parteix d'una adaptació del projecte *Salters-Horners Advanced Physics* que ha elaborat el *Science Education Group* i del projecte *SNAB, Salters-Nuffield Advanced Biology*, de la Universitat de York.



10.3. PROJECTE TIC A L'ESO



L'Escola va optar per implantar a l'ESO un projecte TIC que permet disposar de dispositius per cada alumne i que potencia la utilització dels medis digitals per a substituir al llibre de text de paper. Aquest projecte suposa per l'escola el manteniment i renovació de les dotacions a les aules (pissarres digitals interactives, més connectivitat wi-fi) i la disponibilitat d'un ordinador portàtil per cada alumne.

Paral·lelament s'està desplegant la utilització massiva de llibres i materials digitals a pràcticament totes les matèries.

Aquest curs 2020-21 en concret els alumnes de 1r d'ESO continuaran amb el projecte basat en equips CHROMEBOOK i en la utilització de les eines de Google Apps for Education que s'estan estenen a tots els àmbits de la nostra Escola.

Aquesta actuació vol aconseguir l'adquisició i el desenvolupament de les competències dels alumnes necessàries en la societat del coneixement actual. Volem millorar el treball en xarxa i l'aprenentatge entre iguals, augmentar la motivació de l'alumnat, la seva autonomia i competència digital, i oferir un entorn d'aprenentatge segur i estimulant.

10.4. PROJECTE ERASMUS

En el marc del pla internacionalització del centre que fomenten la mobilitat d'alumnes i professors, l'escola va sol·licitar durant el curs 19-20 la concessió d'ajuts Erasmus a projectes educatius cofinanciats pels fons europeus. Són projectes bianuals que pretenen afavorir el creixement personal, acadèmic i professional de l'alumnat i del professorat.

Hem rebut 2 subvencions. Un dels projectes titulat "Cyberbullying" que comptarà amb la participació dels alumnes de 1r BATX és un intercanvi amb alumnes d'escoles de Turquia, Itàlia, Polònia i Romania. L'altre projecte sobre "A European Midsummer" comptarà amb la participació d'alumnes de 4ESO i 1r BATX i alumnes d'escoles d'Alemanya, Grècia i Finlàndia.

Aquests projectes i les activitats proposades i les mobilitats corresponents s'adaptaran per la situació de la COVID.

10.5. AUXILIAR DE CONVERSA

A 4t d'ESO comptem amb un auxiliar de conversa nadiu cedit per l'Ajuntament de L'Hospitalet.

10.6. A LA NOSTRA ESCOLA MENGEM + FRUITA



Menjar fruita és sa i divertit! I els més petits ho descobreixen amb el **Pla de consum de fruita a les escoles**, una iniciativa de la Unió Europea que el nostre Centre es va adherir ja fa 6 cursos i que es fa efectiva mitjançant una acció coordinada dels departaments d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, Salut i Ensenyament.

La campanya, que aquest curs va adreçada als nens d'Infantil i Primària, té per objectius:

- ☐ **Oferir** fruita gratuïta per consumir dins del centre escolar
- ☐ **Informar** sobre els beneficis de l'increment del consum de fruites i verdures, i sobre la seva diversitat, característiques, producció, l'estacionalitat, etc.
- ☐ **Proposar** el consum de fruites com una alternativa excel·lent al consum d'altres aliments amb menys qualitat nutricional

Si voleu més informació cliqueu a l'enllaç:

<http://agricultura.gencat.cat/ca/ambits/alimentacio/promocio-agroalimentaria/fruita-llet-escoles/fruita-escoles/>

10.7. CONSELL DE NOIS I NOIES

El Consell de Nois i Noies de l'Hospitalet de Llobregat és un **projecte de participació ciutadana** a través de la implicació dels nois i noies en temes d'interès ciutadà que els preocupen i els interessen i al voltant dels quals fan propostes per millorar la ciutat, i en el que participem des del curs 2004-05.

Està emmarcat en tres de les **línies estratègiques del Projecte Educatiu de Ciutat de L'Hospitalet**: "*Participació activa i associacionisme*", "*Mitjans de comunicació*" i "*Ús de l'espai urbà*" i està representat en el *Consell Educatiu de Ciutat*.

D'altra part, més recentment, els seus objectius de participació també estan recollits en el **marc legislatiu fixat pel Parlament de Catalunya** en la *Llei 14/2010 de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència*.

Aquest projecte té com **objectius**:

- Fomentar la implicació personal i col·lectiva dels nois i noies de la ciutat i potenciar la presa de posicions i el compromís amb la realitat més propera
- Contribuir a la formació de persones capaces de viure i de convida dins d'una comunitat, tot apropant els nois i les noies al valor de la participació i del diàleg com a instruments de convivència i de resolució de conflictes
- Promoure la participació ciutadana dels nois i noies com a mitjà d'aprofundiment democràtic i d'aprenentatge del sentit, les regles i la finalitat de la participació democràtica
- Donar veu als nois i noies de la ciutat i crear els mecanismes per tal que la seva veu sigui escoltada i reconeguda
- Donar instruments als centres escolars de la ciutat per tal d'aprofundir en el treball de les competències socials bàsiques en el marc del seu currículum
- Promoure la relació escola –ciutat i l'aprenentatge significatiu de les competències socials bàsiques en el medi més proper a l'alumne
- Contribuir a l'impuls de la participació els centres educatius de la ciutat

Cada any, en començar el curs, els centres educatius de la ciutat escullen els consellers i conselleres que s'han de renovar, ja que el temps màxim de permanència al consell és de dos cursos.

A primària escollim un representant per cada classe de 5è i de 6è i 2 representants de Secundària.

Per més informació, consulteu l'apartat de Consell de Nois i Noies de L'H:

<http://www.l->

[h.cat/detallNoticia.aspx?1qazC02hnpNXU4leNUjEMwtgqQx984eTrI7WA](http://www.l-h.cat/detallNoticia.aspx?1qazC02hnpNXU4leNUjEMwtgqQx984eTrI7WA)

[zNqazAOKomnxIqazB](http://www.l-h.cat/detallNoticia.aspx?1qazC02hnpNXU4leNUjEMwtgqQx984eTrI7WA)



10.8. PROJECTES APS - SERVEI COMUNITARI

El Departament d'Ensenyament impulsa el servei comunitari per als alumnes de secundària obligatòria, amb la finalitat de garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

El servei comunitari es desenvolupa en el marc curricular i mitjançant la metodologia d'aprenentatge i servei. Pretén desenvolupar la competència social i ciutadana dels alumnes i respon a la idea que l'educació és una eina de millora social, orientada a formar éssers complets, amb una dimensió tan intel·lectual com humana i moral.

El servei comunitari ha de formar part d'una o varies matèries i ha de tenir una dedicació aproximada de 20 hores, de les quals, com a mínim, 10 han de ser de servei actiu a la comunitat.

10.9. PROJECTE TIC PRIMÀRIA

Des de fa 9 cursos que a l'escola apostem per la introducció de les noves tecnologies en el procés d'ensenyament-aprenentatge. És per aquest motiu que des del curs 2015-16, introduïm el Projecte Tablets amb els nostres alumnes de 1r i 2n de Primària, utilitzant les tablets com a eina educativa, ja que aquestes ajuden que la tasca d'aprendre sigui més fàcil i motivadora, així com també, des del curs passat, el seu ús en l'àmbit matemàtic, Bmath. Des d'aquest curs 20-21 també s'ha ampliat a la matèria d'anglès amb l'ús d'una plataforma d'entorn virtual, Milton.

En les grups de 3r, 4t, 5è i 6è vam implementar el curs 2016-17, l'ús d'ordinadors en la matèria de Coneixement del Medi Social i Natural per projectes amb suport multimèdia.

A més, des del curs 19-20, hem ampliat a tot cicle superior la complementària de Projectes Digitals per treballar amb l'alumnat els suports i les possibilitats de recursos multimèdia per coneixe'ls i aplicar-ho en totes les matèries, i també l'ús de la plataforma d'entorn virtual Bmath dins de l'àmbit matemàtic.

Utilitzant aquests recurs, els alumnes desenvolupen algunes de les competències digitals que ens marca el nostre currículum, incrementant la motivació i disposició per a l'aprenentatge.

10.10. BATXILLERAT DUAL

Es tracta d'un programa iniciat el curs 17-18, extraescolar, que suposa l'obtenció de la Doble Titulació de Batxillerat Espanyol i Estatuunidenc, per als alumnes de 2n, 3r i 4t ESO i 1r Batxillerat. Gràcies a aquest programa, els nostres alumnes, podran estar matriculats a l'escola i, simultàniament, en un High School als EEUU.

Durant els seus últims anys d'educació secundària i els seus dos anys de batxillerat, estan matriculats simultàniament, en el nostre centre escolar i en un dels High Schools dels EEUU, cursant ambdós estudis al mateix temps.

El programa es realitza **online**. Els alumnes hauran de cursar un total de **6 crèdits** estatunidencs que, juntament a la convalidació dels seus estudis al centre, els farà aconseguir, a més a més de la titulació de Batxillerat obtinguda a l'escola, la titulació estatunidenca de "High School".

Són molts els valors i avantatges que aporta el programa "Diploma Batxillerat Dual Internacional" als alumnes, ressaltant tres objectius principals:

- **Immersion lingüística**, en un entorn d'estudi i treball.
- **Immersion tecnològica**, **100% online**, professors, plataformes, eines, comunicacions, etc.
- **Immersion personal**, en la gestió, esforç, responsabilitat, organització i maduresa de l'alumne cap a l'estudi i el treball.

10.11. LA VINYA

La Vinya és una entitat d'iniciativa social de Bellvitge i Gornal que pretén donar resposta a les situacions d'injustícia social amb les eines de la solidaritat, i arribar als més necessitats i oblidats de la societat.



Des del seu naixement l'any 1998 la nostra escola hi és present en aquesta entitat, participant en el patronat de la mateixa. Com escola creiem en la solidaritat com a eina transformadora de la nostra realitat social, participant així en l'esperança ja d'un món més just.

La nostra col·laboració es manifesta en:

- promoure el coneixement d'aquesta entitat
- ser solidaris amb els més necessitats de Bellvitge i Gornal
- potenciar l'educació en la solidaritat
- fomentar el voluntariat i la participació social mitjançant els APS de batxillerat

Pàgina web: www.fundaciolavinya.org

10.12. FundEO

FundEO és una Fundació de la Companyia de Santa Teresa de Jesús per que té com a finalitat canalitzar la solidaritat i el voluntariat en els seus projectes internacionals. Aquesta entitat mitjançant la subvenció de projectes solidaris pretén col·laborar en la formació d'una cultura solidària per a contribuir a la transformació de les relacions que genera la pobresa.



Són prioritaris els projectes que promouen:

L'educació, la cultura, els valors espirituals, la formació professional...

La promoció de la dona, la integració social, la defensa de dels seus drets mitjançant la formació

La salut, mitjançant l'atenció primària, el sanejament, la potabilització de l'aigua, la nutrició, la formació sanitària, la salut preventiva, l'atenció materno-infantil

La nostra col·laboració amb aquesta entitat pretén:

- Donar a conèixer FundEO a la Comunitat Educativa
- Crear consciència a la comunitat educativa de la necessitat i deure de ser solidaris amb persones que no tenen les mateixes possibilitats que nosaltres en desenvolupar les seves vides
- Col·laborar econòmicament amb les necessitats de les obres teresianes existents al 3r món
- Viure la vessant solidària com a Comunitat Educativa d'un col·legi teresià, respecte a una missió teresiana
- Educar en la solidaritat

Aquest curs tenim un nou repte:

L'ADQUISICIÓ DE MEDICAMENTS PEL DISPENSARI "NOTRE DAME"

MAN (COSTA D'IVORI)

El dispensari es troba en el "Centre de Formació tècnica i Professional" que gestionen les germanes teresianes en la ciutat de Man.

Aquest centre ofereix formació tècnica i professional i a més compta amb un internat per acollir a joves estudiants.

El dispensari atén tant a alumnes del propi Centre de Formació, i de l'internat, com a persones del barri. A més en el Dispensari també es realitzen pràctiques de formació dels alumnes que estudien la branca sanitària.

Amb aquest projecte, es beneficien 60 alumnes del Centre de Formació, 19 joves internes que viuen a l'internat i la població del barri.

11. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

El Pla de Formació Permanent té com a principal objectiu cobrir les necessitats de formació del personal del Centre per tal de portar a terme el nostre pla estratègic. La formació del col·legi Pare Enric d'Ossó es fonamenta en el procés de canvi pedagògic i d'innovació metodològica iniciat els darrers cursos, el pla d'interioritat i les línies d'acció proposades per la FET.

Marc d'actuació proposat per la FET:

- Posar l'accent en el desenvolupament de la línia que convida a potenciar els talents i creativitat de les persones per afavorir el seu creixement
- Continuar amb la formació Carismàtica posant èmfasi en la formació carismàtica del PAS i les trobades d'oració per a professors
- Caminar cap a un lideratge espiritual, afavorint temps per a la formació teològica i la preparació per a la funció directiva en els col·legis de la FET
- Adquirir les competències digitals necessàries, que permetin a l'educador, orientar el procés educatiu i selectiu de les eines digitals que afavoreixin l'aprenentatge i la comunicació

El pla de formació del Col·legi per aquest curs 20-21 s'ha planificat tenint en compte els següents aspectes:

El projecte Educatiu Institucional

Les propostes de millora presentades per l'equip de Titularitat en la seva visita a l'escola

El Pla Estratègic de Centre 19-23

Algunes formacions, que donada la situació de pandèmia de el curs 19-20 no es van poder realitzar. Són formacions que considerem necessàries per al treball dels equips als quals anava destinada.

Les línies de treball que es van iniciar en l'àrea de matemàtiques i que hem de seguir ampliant a altres cursos.

La necessitat de formació en alguns aspectes molt concrets i especials de determinat personal de centre.

Les necessitats sorgides per la situació viscuda durant els últims mesos de el curs 19-20, especialment pel que fa a formació digital i a formació en el projecte G-Suite.

El plantejament organitzatiu d'aquest curs, ve determinat per les instruccions de el Departament d'Educació de baixar ràtios a 20 alumnes o menys de 20 a la primària. Això ens ha forçat la necessitat de l'fer grups de diferents nivells. Amb

aquesta situació ha sorgit la necessitat de formació en aquest línia pedagògica de treball Inter classe.

OBJECTIUS ESTRATÈGICS 19-23:

1. Enfortir la vinculació del personal amb el Projecte Educatiu del Centre.

Formació carismàtica de tot el personal per tal d'aconseguir persones identificades, cohesionades, compromeses amb les línies identitàries i estratègiques del Centre i la Fundació Escola Teresiana.

Educació de la interioritat per poder desenvolupar estratègies que afavoreixin la cohesió d'equips de treball, i per continuar preparant a les persones que han d'anar implementant el pla d'interioritat, segons el cronograma presentat a la FET.

2. Afavorir la investigació a l'aula i la pràctica reflexiva: Acció- reflexió-acció, com a mitjà per afavorir la millora en la qualitat educativa.

Introduir el Coaching educatiu com a eina per a la reflexió, aquest curs 20-21 per a l'equip d'innovació i l'equip directiu.

Recuperem la formació que no arribem a realitzar el curs passat per conèixer de quina manera aprenem el nostre cervell.

Adquirir les competències digitals necessàries, especialment en eines G Suite, per continuar donant resposta a la utilització de les TIC com a eines que poden facilitar l'aprenentatge.

3. Afavorir l'avaluació autèntica o formativa.

Aquest curs, segons el que estableix el nostre Pla Estratègic la formació va encaminada a conèixer i treballar les claus de "L'avaluació autèntica o formativa"

12. EDUCACIÓ EN EL LLEURE

Línia Pedagògica de l'escola

Seguint els principis de Sant Enric d'Ossó la nostra Escola fonamenta la seva línia pedagògica en l'Educació Integral de la Persona.

La Missió de l'escola es basa en promoure el ple desenvolupament de la personalitat dels alumnes, és a dir, llur educació integral, des d'una proposta evangelitzadora teresiana, on la persona de Jesús i els valors de l'Evangelí siguin la referència més important, i d'aquesta manera arribin a ser instruments de transformació de la societat.

L'educació en valors, amb un Projecte d'Animació Cristiana que integra tota la nostra feina proposant un camí d'interioritat, solidaritat i comunitat. Aquests valors els treballem des de la nostra feina diària amb els nens, des de la seva integració dins de les àrees curriculars, mitjançant l'acció tutorial i el quart d'hora teresià, i des de les activitats extraescolars i de lleure, promovent un ambient escolar adequat i participant en campanyes socials.

Projecte educatiu de lleure de l'escola

El col·legi Pare Enric d'Ossó, pretén donar una educació integral de la persona, comptant amb el suport de tota la comunitat educativa. És per això que les activitats de l'escola comparteixen la Missió, visió i valors del centre, en tant que en formen part com a activitats pròpies.

Des de les activitats extraescolars, es persegueix seguir educant als alumnes especialment en els valors de l'amistat i la cooperació, així com proporcionar uns models d'oci saludables i enriquidors per al seu desenvolupament personal.

Les activitats de lleure es divideixen en dos grans eixos, els tallers d'estudi i l'escola esportiva.

L'Escola Esportiva té com a objectiu trobar un fil conductor entre l'educació, l'esport i l'art, oferint diversos camins estables per tal de poder cercar noves vies educatives òptimes per al desenvolupament complet i global dels infants. Així doncs, a través de l'art i l'esport, l'escola esportiva vol oferir una educació basada en el correcte desenvolupament emocional, físic i ètic, oferint noves eines per a un òptim ensenyament en valors.

L'oferta, la gestió i l'organització d'aquestes activitats són diverses i estan coordinades per la Laura Navarro (pel que fa les activitats no esportives) per la

M^a Carmen Ibáñez (pel que fa les activitats esportives).

Per qualsevol dubte o informació podeu dirigir-vos a la recepció del Col·legi, cada tarda a partir de les 17 hores, o contactant a través del correu electrònic de la Mari Carmen Ibáñez per activitats extraescolars esportives maricarmen.ibanez@bellvitge.escolateresiana.com o a través del telèfon de l'escola 93.335.26.62.

Pels tallers d'estudi, el contacte és Laura Navarro, laura.navarro@bellvitge.escolateresiana.com

En funció de la demanda es faran els grups i equips possibles.

PROGRAMACIÓ ANUAL

Pel que fa a l'educació en el temps de lleure, en el nostre col·legi té gran importància i tradició l'esport. Així doncs disposem d'una escola esportiva amb més de 30 anys d'història, en la qual es pretenen transmetre valors propis de l'esport com són el treball en equip, la solidaritat, el respecte i l'esforç. L'escola esportiva participa de les diverses activitats organitzades pel Consell Esportiu de l'Hospitalet afavorint les relacions amb l'entorn.

OBJECTIUS GENERALS:

- **Iniciar als alumnes a les activitats esportives**
- **Conscienciar del treball en equip**
- **Adoptar hàbits d'higiene i cura personal**
- **Millorar la condició física**
- **Educar en valors d'amistat, cooperació .**
- **Educar en la competició**

INDICADORS D'AVALUACIÓ:

- Assistència i grau de participació
- Adaptació de l'infant al funcionament del recurs (horaris, treball, ...)
- Comportament de l'alumne
- Ús de l'equipació esportiva i higiene personal
- Adquisició de les habilitats motrius bàsiques proposades a cada esport
- Adaptació de l'infant al programa, la metodologia i l'activitat
- Relació amb companys
- Relació amb monitors
- Millora en els hàbits i les competències dels infants
- Grau d'execució i desenvolupament de les activitats

12.1 ACTIVITATS ESPORTIVES

Dilluns de 17 a 18.30h:

- Futbol: 3r de primària
- Iniciació esportiva: P3, P4 i P5
- Basquet: 1r i 2n ESO

Dimarts de 17 a 18.30h:

- Bàsquet: de 1r fins a 6è primària
- Ball esportiu: de P3 fins a 6è
- Guitarra: de 1r fins a 6è
- Futbol: equip juvenil (2n batxillerat) de 18,45 a 20 h

Dimecres de 17 a 18.30h:

- Futbol: 3r de primària
- Iniciació esportiva: P3, P4 i P5
- Basquet: 1r i 2n ESO

Dijous de 17 a 18.30h:

- Bàsquet: de 1r fins a 6è Primària
- Ball esportiu: de P3 fins a 6è
- Futbol: equip juvenil (2n batxillerat) de 18,45 a 20 h

Divendres de 17 a 18.30h:

- Patinatge: de P4 a 6è Primària

Les activitats extraescolars pels alumnes d'Educació Infantil s'iniciaran a partir del 2n. Trimestre.

12.2. ACTIVITATS NO ESPORTIVES

• ANGLÈS

El Centre ha vist la necessitat d'oferir activitats extraescolars en llengua anglesa com a una de les maneres de millorar voluntàriament la competència lingüística dels alumnes.

L'oferta va dirigida a tot l'alumnat del centre, des de P3 fins a 2n de Batxillerat, distribuïts en grups reduïts per nivells.

El curs passat l'escola va fer una aposta per la metodologia de Kids&Us, que fa servir un tipus d'aprenentatge basat en el procés natural d'adquisició de la

llengua materna, un procés que té lloc en un ordre determinat, natural i espontani.

Els objectius que volem aconseguir amb aquesta escola d'idiomes són:

- o Complementar i reforçar l'anglès curricular.
- o Grups reduïts.
- o Cursos adaptats a cada edat.
- o Sessions dinàmiques 100% en anglès.
- o Innovació i millora constants.



L'ensenyament es realitza a la pròpia escola per part de professionals amb la preparació i titulació adient a cada edat i nivell que pertanyen a **KIDS&US**.

Per a més informació us adjuntem el seu enllaç: <https://www.kidsandus.es/ca/>

• TALLERS D'ESTUDI

Adreçat a nens i nenes de Primària i ESO. S'oferirà un espai tranquil i adequat de treball, en grups reduïts, on rebran assessorament a l'hora de realitzar les tasques escolars.

Es reforçaran matèries i temes que presentin una major dificultat, a la vegada que s'oferiran eines i tècniques d'estudi.

L'educador d'aquests tallers contactarà amb el tutor o professor de matèria per tal de veure en què i com poder ajudar als alumnes, i d'aquesta manera fer una tasca d'equip que afavoreixi el seu progrés educatiu.

Aquest document es presentarà al Consell Escolar, a Inspecció Escolar i es farà públic a la web del col·legi. Des de cada etapa es farà la revisió i actualització durant el curs.

“SOLO EL AMOR EDUCA”

SAN ENRIC D'OSSÓ