

PROJECTES D'ESCOLA

9.1. AGENDA 21 ESCOLAR

L'A21E és l'aplicació de l'Agenda 21 a la realitat dels centres escolars. És un compromís de la comunitat educativa per treballar per la qualitat ambiental i la sostenibilitat del centre educatiu i el seu entorn. En el cas de L'Hospitalet, significa a més a més la integració dels centres escolars en un projecte comú de la ciutat.

L'A21E implica que la comunitat escolar consensua i du a terme uns plans d'acció per aplicar la sostenibilitat a escala del centre escolar i l'entorn més immediat participant en la construcció d'un futur més just i sostenible. per aquest motiu seguim apostant per aquest projecte que suposarà la realització d'accions i activitats per part dels diferents integrants de la Comunitat Educativa.

Per al curs 2018-19 la proposta és la de continuar en el treball centrats en 2 àmbits: els residus i el reciclatge, i l'hort escolar.

9.2. CIÈNCIA EN CONTEXT A BATXILLERAT

Des de l'any 2004 el nostre centre participa, juntament amb una trentena de centres més de Catalunya, en la implantació del projecte **d'innovació pedagògica Ciència en context (Salters) de Física i Biologia**, que ha estat reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat.

Aquest projecte tracta les matèries de Física i Biologia del Batxillerat partint de situacions reals on es poden aplicar els seus continguts fonamentals. El principal objectiu és contextualitzar aquests continguts i fer-ne significatiu el seu aprenentatge.

Es parteix d'una adaptació del projecte *Salters-Horners Advanced Physics* que ha elaborat el *Science Education Group* i del projecte *SNAB, Salters-Nuffield Advanced Biology*, de la Universitat de York.

9.3. PROJECTE TIC A L'E.S.O.



Des de fa més de 7 cursos l'Escola ha optat per implantar a l'ESO un projecte TIC que permeti disposar de dispositius per cada alumne i que potenciï la utilització dels medis digitals per a substituir al llibre de text de paper. Aquest projecte suposa per l'escola el manteniment i renovació de les dotacions a les aules (pissarres digitals interactives, més connectivitat wi-fi) i la disponibilitat d'un ordinador portàtil per cada alumne. Paral·lelament s'està desplegant la utilització massiva de llibres i materials digitals a pràcticament totes les matèries.

Aquest curs 2018-19 en concret els alumnes de 1r d'ESO continuaran amb el projecte basat en equips CHROMEBOOK i en la utilització de les eines de Google Apps for Education que s'estan estenen a tots els àmbits de la nostra Escola.

Aquesta actuació vol aconseguir l'adquisició i el desenvolupament de les competències dels alumnes necessàries en la societat del coneixement actual. Volem millorar el treball en xarxa i l'aprenentatge entre iguals, augmentar la motivació de l'alumnat, la seva autonomia i competència digital, i oferir un entorn d'aprenentatge segur i estimulant.

9.4. INTERCANVI ESCOLAR BATXILLERAT AMB POLÒNIA

En la línia iniciada des de fa més de 15 anys de foment de la llengua anglesa com a eina de comunicació es proposa pels alumnes de 1r de Batxillerat un intercanvi educatiu amb escoles de Polònia.

Els estudiants i els professors mantindran contactes regulars via telemàtica i a més es realitzaran 2 trobades, una a Kielce i una altra a la nostra ciutat, on els nois/es faran activitats diverses activitats esportives, visites culturals, i seran acollits per les famílies de l'escola corresponent. La llengua de comunicació serà sempre l'anglès.

9.5. A LA NOSTRA ESCOLA MENGEM + FRUITA



Menjar fruita és sa i divertit! I els més petits ho descobreixen amb el **Pla de consum de fruita a les escoles**, una iniciativa de la Unió Europea que el nostre Centre es va adherir ja fa 4 cursos i que es fa efectiva mitjançant una acció coordinada dels departaments d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, Salut i Ensenyament.

La campanya, que aquest curs va adreçada als **nens d' Infantil i Primària**, té per **objectius**:

- o **Oferir** fruita gratuïta per consumir dins del centre escolar.
- o **Informar** sobre els beneficis de l'increment del consum de fruites i verdures, i sobre la seva diversitat, característiques, producció, l'estacionalitat, etc.
- o **Proposar** el consum de fruites com una alternativa excel·lent al consum d'altres aliments amb menys qualitat nutricional.

Si voleu més informació cliqueu a l'enllaç:
<http://agricultura.gencat.cat/ca/ambits/alimentacio/fruita-llet-escoles/fruita-escoles/>

9.6. CONSELL DE NOIS I NOIES

El Consell de Nois i Noies de l'Hospitalet de Llobregat és un **projecte de participació ciutadana** a través de la implicació dels nois i noies en temes d'interès ciutadà que els preocupen i els interessen i al voltant dels quals fan propostes per millorar la ciutat, i en el que participem des del curs 2004-05.

Està emmarcat en tres de les **línies estratègiques** del *Projecte Educatiu de Ciutat de L'Hospitalet*: “*Participació activa i associacionisme*”, “*Mitjans de comunicació*” i “*Ús de l'espai urbà*” i està representat en el *Consell Educatiu de Ciutat*.

D'altra part, més recentment, els seus objectius de participació també estan recollits en el **marc legislatiu fixat pel Parlament de Catalunya** en la *Llei 14/2010 de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència*.

Aquest projecte té com **objectius**:

- Fomentar la implicació personal i col·lectiva dels nois i noies de la ciutat i potenciar la presa de posicions i el compromís amb la realitat més propera.
- Contribuir a la formació de persones capaces de viure i de conviure dins d'una comunitat, tot apropant els nois i les noies al valor de la participació i del diàleg com a instruments de convivència i de resolució de conflictes.
- Promoure la participació ciutadana dels nois i noies com a mitjà d'aprofundiment democràtic i d'aprenentatge del sentit, les regles i la finalitat de la participació democràtica.
- Donar veu als nois i noies de la ciutat i crear els mecanismes per tal que la seva veu sigui escoltada i reconeguda.
- Donar instruments als centres escolars de la ciutat per tal d'aprofundir en el treball de les competències socials bàsiques en el marc del seu currículum.
- Promoure la relació escola –ciutat i l'aprenentatge significatiu de les competències socials bàsiques en el medi més proper a l'alumne.
- Contribuir a l'impuls de la participació els centres educatius de la ciutat.

Cada any, en començar el curs, els centres educatius de la ciutat escullen els consellers i conselleres que s'han de renovar, ja que el temps màxim de permanència al consell és de dos cursos.

A primària escollim un representant per cada classe de 5è i de 6è. A secundària es poden escollir 2 representants per centre.

Per més informació, consulteu l'apartat de Consell de Nois i Noies de L'H:

http://www.l-h.cat/educacio/345421_1.aspx

9.7. AUXILIAR DE CONVERSA

Emmarcat dins del nostre Pla d'Acció i amb l'objectiu de millorar la competència oral dels nostre alumnat, l'escola aposta per continuar amb l'auxiliar de conversa per **tal de donar suport a les activitats previstes en el projecte multilingüe del centre, 25 hores a la setmana**, durant tot el curs escolar.

A 4t d'ESO comptem amb un auxiliar de conversa cedit per l'Ajuntament de L'Hospitalet.

9.8. PROJECTES APS - SERVEI COMUNITARI

El Departament d'Ensenyament impulsa el servei comunitari per als alumnes de secundària obligatòria, amb la finalitat de garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

El servei comunitari es desenvolupa en el marc curricular i mitjançant la metodologia d'aprenentatge i servei. Pretén desenvolupar la competència social i ciutadana dels alumnes i respon a la idea que l'educació és una eina de millora social, orientada a formar éssers complets, amb una dimensió tan intel·lectual com humana i moral.

El servei comunitari ha de formar part d'una o varies matèries i ha de tenir una dedicació aproximada de 20 hores, de les quals, com a mínim, 10 han de ser de servei actiu a la comunitat.

9.9. PROJECTE TIC A INFANTIL I PRIMÀRIA

Des de fa set cursos que a l'escola apostem per la introducció de les noves tecnologies en el procés d'ensenyament-aprenentatge. És per aquest motiu que des del curs 2015-16, introduïm el Projecte Tablets amb els nostres alumnes de P3, P4, P5, 1r i 2n de Primària, **utilitzant les tablets com a eina educativa**, ja que aquestes ajuden que la tasca d'aprendre sigui més fàcil i motivadora.

Utilitzant aquests recurs, els nens/es desenvolupen algunes de les **competències digitals** que ens marca el nostre currículum, **incrementant la motivació i disposició per a l'aprenentatge**.

A més, seguint la **línia del treball per Intel·ligències Múltiples**, en les grups de 3r, 4t, 5è i 6è vam implementar el curs 2016-17, l'ús d'ordinadors en determinades matèries; en el cas de Cicle Mitjà treballem la matèria de Coneixement del Medi Social i Natural per projectes amb suport multimèdia, i als cursos de Cicle Superior també la matèria de Coneixement del Medi Social i Natural i, a més, la matèria de Matemàtiques.

9.10. ESCACS A L'AULA

Seguint amb la renovació pedagògica segons les **Intel·ligències Múltiples** que anem fent des de fa 6 cursos, en aquest curs 2018-19, continuem implementant el programa Escacs a l'Aula a 1r, 2n, 3r i 4t de Primària.

Aquest és una oportunitat per treballar activament els dos hemisferis cerebrals a través del joc i la manipulació. Encara que de moment els escacs no són una assignatura curricular, són un complement perfecte per potenciar i reforçar altres àrees curriculars com les matemàtiques.

Investigacions del *Project Zero* de la Universitat de Harvard han demostrat que les habilitats de pensament es desenvolupen a partir de l'ús de rutines de pensament. En el disseny de les activitats d'Escacs a l'Aula es documenta el pensament i les evidències de comprensió per part dels alumnes.

A més, la teoria de les Intel·ligències Múltiples ens permet treballar els escacs des de diferents perspectives per poder donar més oportunitats als alumnes amb l'objectiu que entenguin el joc i s'enriqueixin amb els valors que transmet.

9.11. PROJECTE BATECS

El curs 2016-17, a 6è de Primària, vam introduir, des de l'àmbit de l'Educació física, el programa de la Fundació Tomando Conciencia, que es realitza en col·laboració amb la Fundació She presidida pel cardiòleg Dr. Valentí Fuster.

Aquesta iniciativa **d'Educació en Hàbits Saludables** s'adreça a nens i nenes d'aquest nivell d'edat per conscienciar sobre la importància de vida saludable.

Batecs a consciència és una iniciativa sense ànim de lucre de PROMOCIÓ DE LA SALUT I CARDIOPROTECCIÓ amb un gran impacte social en el benestar de las persones.

El projecte es basa en una LLIGA SALUDABLE ONLINE on participen 17 escoles del Barcelonès que treballa 4 àmbits: **alimentació, hàbits saludables, gestió de les emocions i activitat física**, i consisteix en una sèrie d'activitats a través de la web creada per al projecte, amb les quals es tractarà de conscienciar els nens sobre la importància de la bona alimentació i la necessitat de realitzar exercici físic per tenir una bona salut cardiovascular.

És per aquest motiu que aquesta associació sense ànim de lucre ens va dotar d'una aparell desfibril·lador a l'escola.

Enguany esperem poder tornar a participar-hi!!

Si voleu més informació, us adjuntem la seva web:

<http://tomando-conciencia.org/ca/fundacion/conciencia-schools>

9.12. PROGRAMA D'INTERIORITAT: MIRAR-TE



Mirar-te és una proposta pedagògica dissenyada i planificada per a tots els centres de la Fundació Escola Teresiana.

Els objectius que es pretén aconseguir són:

- **Desenvolupar i enfortir** la nostra identitat teresiana.
- **Integrar** totes les dimensions de les persona (corporal, social, psicològica i transcendent)
- **Recrear** el clima del centre per tal que sigui un lloc de trobada
- **Viure** amb profunditat la relació amb els altres i amb la realitat.

Farem servir una metodologia:

- **ACTIVA**, on la persona sigui la protagonista.
- **EXPERIENCIAL**, on les persones descobreixin i posin nom a allò que estan vivint.
- **DIVERSA**, fent servir diferents eines i recursos.
- **APLICABLE I TRANSPORTABLE**, a altres moments de la vida dels nostres alumnes.

Aquest curs 2018-2019, estem immersos en aquesta experiència des de P3 fins 6è de Primària.

9.13. ESTADES LINGÜÍSTIQUES A DUBLÍN

Aquest projecte s'inclou dintre del pla de millora de la llengua anglesa, es tracta d'un projecte d'immersió en llengua anglesa a Irlanda. Els alumnes conviuen amb famílies durant 7 dies i assisteixen a 12 hores de classes d'anglès temàtiques, a més de diverses visites guiades.

L'objectiu és que els alumnes coneguin una cultura nova i practiquin l'expressió oral en anglès. Aquest curs 18-19, l'estada serà la setmana del 3 al 9 d'abril.

9.14. BATXILLERAT DUAL

Es tracta d'un programa iniciat el curs 17-18, extraescolar, que suposa l'obtenció de la Doble Titulació de Batxillerat Espanyol i Estatinidenc, per als alumnes de 2n, 3r i 4t ESO i 1r Batxillerat. Gràcies a aquest programa, els nostres alumnes, podran estar matriculats a l'escola i, simultàniament, en un High School als EEUU.

Durant els seus últims anys d'educació secundària i els seus dos anys de batxillerat, estan matriculats simultàniament, en el nostre centre escolar i en un dels High Schools dels EEUU, cursant ambdós estudis al mateix temps.

El programa es realitza **online**. Els alumnes hauran de cursar un total de **6 crèdits** estatunidencs que, juntament a la convalidació dels seus estudis al centre, els farà aconseguir, a més a més de la titulació de Batxillerat obtinguda a l'escola, la titulació estatunidenca de "High School".

Són molts els valors i avantatges que aporta el programa "Diploma Batxillerat Dual Internacional" als alumnes, ressaltant tres objectius principals:

- Immersió lingüística, en un entorn d'estudi i treball.
- Immersió tecnològica, 100% online, professors, plataformes, eines, comunicacions, etc.
- Immersió personal, en la gestió, esforç, responsabilitat, organització i maduresa de l'alumne cap a l'estudi i el treball.

9.15. LA VINYA

La Vinya és una entitat d'iniciativa social de Bellvitge i Gornal que pretén donar resposta a les situacions d'injustícia social amb les eines de la solidaritat, i arribar als més necessitats i oblidats de la societat.



Des del seu naixement l'any 1998 la nostra escola hi és present en aquesta entitat, participant en el patronat de la mateixa. Com escola creiem en la solidaritat com a eina transformadora de la nostra realitat social, participant així en l'esperança ja d'un món més just.

La nostra col·laboració es manifesta en:

- promoure el coneixement d'aquesta entitat
- ser solidaris amb els més necessitats de Bellvitge i Gornal
- potenciar l'educació en la solidaritat
- fomentar el voluntariat i la participació social mitjançant els APS de batxillerat

Pàgina web: www.fundaciolavinya.org

9.16. FundEO

FundEO és una Fundació de la Companyia de Santa Teresa de Jesús per que té com a finalitat canalitzar la solidaritat i el voluntariat en els seus projectes internacionals. Aquesta entitat mitjançant la subvenció de projectes solidaris pretén col·laborar en la formació d'una cultura solidària per a contribuir a la transformació de les relacions que genera la pobresa.



Són prioritaris els projectes que promouen:

- l'educació, la cultura, els valors espirituals, la formació professional...
- la promoció de la dona, la integració social, la defensa de dels seus drets mitjançant la formació
- la salut, mitjançant l'atenció primària, sanejament, potabilització de l'aigua, nutrició, formació sanitària, salut preventiva, atenció materno-infantil.

La nostra col·laboració amb aquesta entitat pretén:

- donar a conèixer FundEO a la Comunitat Educativa
- Crear consciència a la comunitat educativa de la necessitat i deure de ser solidaris amb persones que no tenen les
- mateixes possibilitats que nosaltres en desenvolupar les seves vides
- Col·laborar econòmicament amb les necessitats de les obres teresianes existents al 3è mon.
- Viure la vessant solidària com a Comunitat Educativa d'un col·legi teresià, respecte a una missió teresiana
- Educar en la solidaritat.

PROJECTE DE COOPERACIÓ FUNDEO CURS 2018-2019

Aquest any tenim un nou repte:

PROMOURE I ALENTAR L'ESCOLARITZACIÓ DE LES NOIES PROPORCIONANT UN MENJAR ADECUAT, SA I EQUILIBRAT A L'INTERNAT DE MAN (COSTA D'IVORI)

L'objectiu és millorar l'atenció personalitzada i recolzament econòmic per l'alimentació de les joves que es troben en el internat

El que volen aconseguir és mantenir i fer un bon seguiment de la seva escolarització: oferint bones condicions d'estudi amb una alimentació sana i en quantitat suficient.

També pretenen que les noies interioritzin la seva pròpia dignitat. Són més conscients dels seus drets i els seus deures. Per una altra banda són capaces de defensar-se dels abusos i d'enfrontar-se a les dificultats de ser dones. Tenen els àpats diaris necessaris.

La nostra col·laboració com escola serà de 1.500 euros.