

COL·LEGI PARE ENRIC D'OSSÓ

**PROGRAMACIÓ
GENERAL
ANUAL**

CURS 2019-20



“Una de les nostres senyes d’identitat és la capacitat de viure amb profunditat i consciència. Mirar amb el cor, per descobrir més enllà del superflu, la complexitat d’allò real i de la riquesa que amaga cada individu, fa que es pugui descobrir la presència del Déu vivent en les persones i en la història. Parlem d’un perfil de persones místiques, caracteritzades per l’atenció plena cap a les persones, cap a la realitat, cap a sí mateixes i cap a Déu”.

Projecte Educatiu Institucional (PEI)

ÍNDIX

1. COL·LEGI PARE ENRIC D'OSSÓ
2. PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL
3. LEMA DEL CURS 19-20
4. PRIORITATS DEL CURS 19-20
5. FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ
 - 5.1. Nivells Educatius
 - 5.2. Marc horari
 - 5.3. Equip de Direcció
 - 5.4. Equip d'administració i serveis
 - 5.5. Equips docents
 - 5.6. Equips de treball: Pastoral, Innovació, Atenció a la Diversitat i Orientació
 - 5.7. Consell Escolar de Centre
 - 5.8. Normes de funcionament i Protocols d'actuacions
6. CALENDARI
 - 6.1. Calendari de vacances i festius
 - 6.2. Calendari de Reunions Generals de Curs
 - 6.3. Calendari d'Avaluacions
 - 6.4. Calendari General d'activitats i sortides
 - 6.5. Activitats Complementàries
7. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT
 - 7.1. Família-Escola
 - 7.2. AMPA
 - 7.3. Col·laboració com a pares delegats de classe
8. COMUNICACIO FAMÍLIA - ESCOLA
 - 8.1. Web del centre
 - 8.2. Horari d'atenció a les famílies

9. SERVEIS ESCOLARS

- 9.1. Administració i Secretaria
- 9.2. Espai obert de documentació, recerca i estudi
- 9.3. Menjador
- 9.4. Servei d'acollida matinal
- 9.5. Venta d'uniformes: Bates i Xandalls
- 9.6. Tots eduquem

10. PROJECTES D'ESCOLA

- 10.1. Projecte d'Interioritat: Mirar-te
- 10.2. Ciència en Context a Batxillerat
- 10.3. Projecte TIC a l'E.S.O
- 10.4. Intercanvi Escolar amb POLONIA
- 10.5. Estadets lingüístiques ESO a Edinburg
- 10.6. Auxiliar de conversa
- 10.7. A la nostra escola MENGEM + FRUITA
- 10.8. Consell de nois i noies
- 10.9. Projectes APS- Servei Comunitari
- 10.10. Projecte TIC a Infantil i Primària
- 10.11. Escacs A L'AULA
- 10.12. Projecte BATECS
- 10.13. Batxillerat Dual
- 10.14. Fundació LA VINYA
- 10.15. FunDEO

11. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

12. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- 12.1. Activitats esportives
- 12.2. Activitats no esportives: Escola d'idiomes, Tallers d'estudi

1. COL·LEGI PARE ENRIC D'OSSÓ

La nostra escola pertany a la **FUNDACIÓ ESCOLA TERESIANA**, entitat que aplega la titularitat de tots els centres escolars que la Companyia de Santa Teresa de Jesús té a Espanya.

La Fundació va néixer l'any 2009 amb l'objectiu de mantenir i impulsar cap al futur els centres escolars.

Tots aquests centres tenen en comú un Projecte Educatiu propi i singular **Projecte Educatiu Institucional (PEI)** basat en la **PROPOSTA EDUCATIVA TERESIANA**, document destinat a servir d'instrument de treball per a dinamitzar l'educació teresiana en qualsevol àmbit educatiu (Proposta Educativa Teresiana, p. 5).

El col·legi és present com a Centre Educatiu a Bellvitge des de l'any 1970, porta 49 anys educant persones.

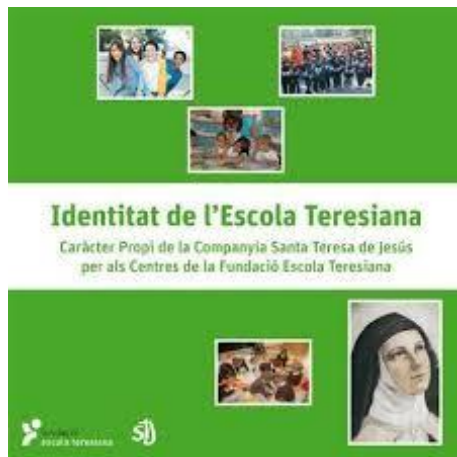
La Companyia de Santa Teresa de Jesús, impulsora de la **FUNDACIÓ ESCOLA TERESIANA**, que fou fundada al 1876 per Sant Enric d'Ossó amb la finalitat de l'educació cristiana de nens i joves, està, hores d'ara, estesa per Europa, Àfrica, Amèrica i Àsia.

El Pare Enric d'Ossó va pensar en una educació integral, basada en els principis de l'Evangeli i amb un estil teresià, seguint el model i valors viscuts per Santa Teresa de Jesús: la fortalesa, la grandesa d'ànim, l'alegria, la gratitud i la generositat, la sinceritat, la lleialtat i la humilitat.

Els criteris i principis pedagògics del nostre centre són recollits al document de **CARÀCTER PROPI**, concretats en el **PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL** i desenvolupat en el **PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE**.

Les funcions, drets i deures dels diferents integrants de la Comunitat Educativa i la seva participació a la vida del centre es troben recollides al **REGLAMENT DE RÈGIM INTERIOR**.

Els aspectes organitzatius i les opcions preferents per al present curs estan recollides en aquest document, **PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE**.



2. PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL

VISIÓ

Aquest apartat recull quina visió del futur té la nostra institució, què volem assolir com a Escola Teresiana i de quina forma concretarem la missió evangelitzadora en els propers anys.

Les sis claus que reconeixem prioritàries a l'escola són:

- Personalitzadora
- Empàtica: mirem amb la mirada de l'altre
- Basada en la inclusió i en l'equitat
- Oberta
- Amb visió de futur i interconnectada
- Dissenyadora del canvi

MISSIÓ

“La Fundació Escola Teresiana es va constituir amb una finalitat educativa que es desenvoluparà d'acord amb l'esperit evangèlic, la doctrina de l'Església Catòlica i el carisma teresià de Sant Enric d'Ossó”.

La missió expressa el propòsit últim de la nostra escola teresiana. Està arrelada en el carisma del nostre fundador Sant Enric d'Ossó i inspirada en Santa Teresa de Jesús. Expressa la raó de ser, el sentit de totes les nostres accions i l'element diferenciador respecte d'altres institucions educatives. És el motor d'aquest projecte educatiu institucional.

Es basa en sis principis:

- Eduquem educant-nos
- Eduquem persones en relació
- Eduquem transformadors socials
- Eduquem amb lideratge espiritual
- Eduquem liderant el canvi
- Eduquem la creativitat

VALORS

Volem expressar de forma senzilla quins són els valors que defineixen l'estil educatiu, el perfil personal i vocacional, la cultura organitzativa, l'actitud dels educadors teresians (docents i no docents) i de les nostres comunitats educatives.

- Eduquem educant-nos des de la realitat que som i vivim, abraçada en la seva pluralitat i complexitat i col·laborem en la seva transformació, deixant-nos transformar.
- Ment oberta: L'educador teresià és una persona atenta als canvis i amb visió de futur.
- Proactivitat i compromís: L'educador teresià se sent compromès amb les persones.
- Gosadia i entusiasme: Creiem que l'audàcia és motor d'avenç, i per això, les persones i la institució estem cridades a ser agosarades i valentes.
- En continu creixement espiritual i intel·lectual: L'educador teresià educa en la presa de consciència, d'autoconsciència, d'aquell procés de creixement existencial i espiritual.
- Proximitat: El clima educatiu dels col·legis de la Fundació, especialment la seva cordialitat i proximitat, facilita l'acolliment i la integració de tots els que s'apropen i s'incorporen als nostres centres.

El nostre caràcter propi ens diu: "L'Escola Teresiana considera que tota l'acció educativa, és un mitjà per donar a conèixer i transmetre el missatge de Jesús. Entén que l'acció pastoral IMPREGNA tota la vida del centre i no únicament el que és explícitament religiós".

Enric d'Ossó, vol a través de l'educació transformar el món.

Nosaltres com educadors teresians, volem donar resposta des de la nostra realitat. Volem viure aquesta transformació:

- Des de l'ACOLLIDA DE LA PERSONA, tal com és, ajudant a desenvolupar totes les seves qualitats. Descobrint en la DIVERSITAT i en la INCLUSIÓ un enriquiment i un repte.
- En clau de RELACIÓ, a tres nivells:
 - AMB UN MATEIX: descobrint el més genuí de cadascú, descobrint a través de la interioritat que estem habitats per Déu
 - AMB ELS ALTRES: Vivim en comunitat que aprèn de tothom. On intentem viure aquesta realitat amb una mirada crítica i transformadora
 - AMB DÉU: A través dels quarts d'hora, de les celebracions, eucaristies, descobrim a un Jesús proper, amic. Sant Enric ens convida a pensar, sentir, estimar i actuar com Ell
- Amb el compromís per la justícia i la pau: No som aliens al que passa al nostre voltant i en el món. I a través de la nostra participació en els diferents campanyes solidàries, de les diferents metodologies que fem servir com l'Aprenentatge Servei, Design for Change, treball cooperatiu, anem donant resposta a totes les necessitats que veiem en el nostre món.

Per nosaltres, educar és un fet relacional, una trobada que té una finalitat educativa. L'objectiu de l'escola teresiana és educar subjectes de trobada i transformadors socials. Volem formar persones capaces de viure des de dins, en relació amb els altres i amb la realitat, obertes a la transcendència i a la relació amb Déu. Concretarem i desenvoluparem les competències que possibiliten anar-ho fent vida, tenint en compte la mística de l'educació teresiana, que ens convida a obrir els ulls i l'oïda, a aprendre a percebre, a tocar el sofriment i a redescobrir el gust per la trobada.



PROPOSTA PEDAGOGICO-PASTORAL

La proposta pedagògic pastoral ens convida a fer un canvi de mirada de la pastoral i la pedagogia, han d'anar de la mà, i tot allò que fem i visquem en aquest curs com les programacions d'assignatures, l'organització i la forma de les reunions, les activitats escolars i extraescolars, els projectes, els Quarts d'Hora, les celebracions i dinàmiques s'elaborin i es realitzin tenint en compte l'esmentat objectiu.

A més, els Plans iniciats o que s'implementaran (Programa Mirar-te, Pla d'Acció Tutorial...), les metodologies actives i transformadores (ApS, DFC,...), la nostra piràmide d'aprenentatge del PEI (que ens convida a fer un pas més en la personalització i l'acompanyament), ajudaran i contribuiran a generar aquesta nova forma de relació.

Com escola...

- ✓ Creiem en el sentit profund de l'educació, és a dir, creiem en la persona i treballem per tal que aquesta descobreixi el millor que té, vivint la diversitat com un valor.
- ✓ Creiem en el treball conjunt entre tots els que formem la comunitat educativa: en el treball en equip i valorem positivament la implicació dels pares en aquests nous reptes de l'educació. Agraïm especialment que hi hagi tantes persones compromeses en aquest projecte.
- ✓ Creiem com educadors que el nostre centre és un espai acollidor, familiar, que afavoreix les relacions personals amb tots els estaments: pares, alumnes, companys.

Aquestes creences ens porten a seguir somiant una escola nova que ens portarà a la construcció d'un món millor, seguint els valors de l'Evangelí on la Pau i la Justícia siguin una realitat a la nostra societat.

Per aconseguir aquest propòsit l'escoles teresianes ens proposem treballar cada curs sota el lema d'un objectiu molt concret. Per aquest curs 19-20 ens proposat treballar en la línia del curs anterior: "Ètica del cuidado de la vida"

3. LEMA DEL CURS 19-20

GENERAR UNA NOVA FORMA DE RELACIÓ AMB DÉU, AMB ELS ALTRES I AMB LA REALITAT.



Volem REVOLUCIONAR per EVOLUCIONAR com a PERSONES i com a SOCIETAT.

Comencem per una revolució interna, on el primer en caure sigui el **JO**. Siguem conscients de qui som i què deixem en aquest món, per tal que sigui un lloc on hi càpiga tothom.

Pensem amb el cap i escoltem el cor, per contribuir a una societat millor. La revolució està en les petites coses del nostre dia a dia. Està present en l'ADN teresià ser transformadors socials, i replantejar-se l'educació per tal d'avançar.

Tota la COMUNITAT EDUCATIVA participa d'aquesta realitat. Ens proposem potenciar aquest propòsit en tot allò que durem a terme: l'organització, les activitats escolars i extraescolars, els projectes, els quarts d'hora, les celebracions i diferents dinàmiques.

Volem fer-nos conscients que la nostra manera de relacionar-nos amb les persones i els nostres actes AFECTEN AL NOSTRE PLANETA ja que tots formem part d'un tot interconnectat.

Aquest és el lema que impregnarà totes les vivències i experiències d'aquest curs, 2019-20, en les escoles de la Fundació Escola Teresiana, a la qual pertanyem. Els pilars que faran possible aquesta fita són:

Realitat

Conèixer la realitat a través d'una nova forma de mirar tot el que ens envolta.

Compromís

El compromís, no només hem de constatar, també hem de reflexionar i actuar.

Transformació

La transformació ve quan creiem en el nostre Projecte

Comunitat

I en comunitat. Volem comptar amb totes les persones que formem part de la comunitat educativa de la nostra escola. Tots som importants, tots volem aportar el millor que som i tenim.

I tot això ho farem a través de les següents metodologies:

The infographic is contained within a green-bordered frame and is divided into two main horizontal sections. The top section features three distinct methodology boxes, each with an icon above it. The bottom section is a yellow banner with three elements: a logo on the left, central text, and a graphic on the right.

- Comunidades de aprendizaje:** Represented by a red circle icon containing a white stopwatch with a red heart in the center.
- Aprenentatge Cooperatiu:** Represented by a green circle icon containing four hands of different colors (green, orange, yellow, red) reaching towards the center.
- Aprenentatge i Servei:** Represented by the 'APS' logo, where 'A' is pink, 'P' is yellow, and 'S' is blue, with the text 'APRENDER + SERVIR' below it.

The bottom section features a yellow background with the following elements:

- DESIGN4 CHANGE:** A logo with 'DESIGN4' in blue and 'CHANGE' in large, multi-colored letters. Below it, a blue box contains the text 'DESIGN FOR CHANGE'.
- Intel·ligències MÚLTIPLES:** The text 'Intel·ligències' is written in a blue cursive font, and 'MÚLTIPLES' is written in a bold, grey, sans-serif font below it.
- CULTURA DEL PENSAMENT:** The text 'CULTURA DEL PENSAMENT' is written in bold black letters above a graphic of a brain composed of colorful gears and circuit-like patterns.

4. PRIORITATS DEL CURS 19-20

PLA D'ACCIÓ CURS 2019-20

Fomentar els treballs transversals entre professors del mateix cicle o diferents etapa

- Continuar el projecte dels “Padrins Lectors” entre els alumnes de Cicle Superior i Cicle Inicial seguint la metodologia de l’Aprentatge-Servei
- Consolidar l’organització de tutories compartides en els 3 nivells de l’etapa d’Educació Infantil i a Cicle Inicial, i iniciar la codocència a Cicle mitjà i superior a les matèries instrumentals
- Continuar en la pràctica del treball per projectes interdisciplinars a Infantil i Primària
- Consolidar el treball per Ambients d’Aprentatge en l’etapa d’Educació Infantil i iniciar-lo a Cicle Inicial
- Iniciar a Educació Infantil del nou projecte de Religió: **Projecte Pluja**
- Continuar amb la realització de la jornada “En Dansa” a primària
- Participar en les proves cangur organitzades per la Societat catalana de Matemàtiques des de 5è de primària fins a 2n Batxillerat
- Celebrar la jornada de les Matemàtiques a l’escola, coincidint amb el dia internacional del nombre π amb els alumnes de CS de primària i secundària
- Introduir el **pla d’interioritat a l’ESO**
- Celebrar el “Dia de l’esport” a secundària i batxillerat
- Continuar el treball per projectes a l’ESO: Projectes de Nadal, Projecte de Setmana Cultural, Projecte de Treball de Síntesi, Projectes interdisciplinars a 1r i 2n ESO (5h a la setmana tot el curs), Projectes amb metodologia d’Aprentatge Servei a l’ESO
- Posar en marxa el projecte de pastoral entre etapes
- Iniciar un **projecte de DFC** a cada etapa
- Celebrar tota l’escola el dia internacional del medi ambient

Millora de la comprensió lectora (catalana i castellana)
PRIMÀRIA
<ul style="list-style-type: none"> • Verticalització dels continguts • Revisió del Pla lector (APS CI-CM, servei biblioteca als cicles, lectura diària...) • Revisió de la dimensió de comprensió lectora i del treball d'Ortografia
SECUNDÀRIA
<p>DES DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Treball de l'expressió escrita tot produint diferent tipologia textual amb una estructura determinada ○ Foment de la lectura en veu alta amb bona vocalització, dicció, projecció de veu, puntuació, entonació i interpretació <p>DES DE L'ÀMBIT SOCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Afavorir el treball amb fonts (especialment textos) per a millorar la comprensió lectora i oral <p>DES DE L'ÀMBIT CIENTIFICO TECNOLÒGIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Millora de l'explicació dels fenòmens CT: cal millorar per aconseguir expressar els conceptes assolits i treballats a ciències i tecnologia ○ Insistir en bastides lingüístiques que ajudin a explicar i argumentar els conceptes <p>DES DE L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura i anàlisi d'articles relacionats amb l'educació física ○ Treballar oralment notícies relacionades amb l'esport <p>DES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recomanar alguna lectura sobre personatges rellevants del món artístic

Millora de la competència matemàtica
PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Verticalització dels continguts • Implementació del projecte Innovamat en l'àmbit matemàtic a CI i CM • Consolidació dels Grups Interactius a CI, CM i iniciar-lo a 5è
SECUNDÀRIA
<ul style="list-style-type: none"> • Millorar en les habilitats de càlcul a partir de la sistematització d'activitats que afavoreixen el càlcul mental

- Millorar en geometria afavorint entorns manipulatius i vivencials per a entendre els conceptes matemàtics
- Millorar en la resolució de problemes tot afavorint la reflexió, el raonament lògic i el pensament crític
- Aprofundir en les diferents metodologies per a afavorir l'aprenentatge amb variació d'estímuls, canvis de ritme i d'agrupament durant les sessions per a mantenir l'atenció i la motivació

Millora de la competència de la llengua estrangera: anglès

PRIMÀRIA

- Ampliar les activitats AICLE:
 - EI: ambient playground, chill out i 1 dia a la setmana el Bon dia
 - CI: ambients playground, sessions EF
 - CM: sessions projectes
- Incorporar una activitat oral des de les diferents matèries.
Programació i realització de les activitats
- Incorporar una setmana d'immersió dels alumnes a l'escola. Fomentar les activitats orals com les presentacions, cançons o obres de teatre:
 - English week a CS: 5-8 novembre
 - English week a CM: 30 març-2 abril
 - English week a CI: 25-28 febrer
 - English day a EI: 8 maig
- Realitzar un **projecte ETWINNING** per nivell des de P4 fins 6è, que consisteix en la realització d'un projecte comú amb escoles d'altres països, on la llengua vehicular és l'anglès
- Presentar, de manera voluntària, a les proves Trinity als alumnes de 6è

SECUNDÀRIA

- Continuar participant en les estades lingüístiques al Regne Unit
- Incorporar activitats immersió llengua anglesa: English day per a tota l'ESO, English week per a 1r ESO
- Millorar les competències d'expressió oral de tots els alumnes
- Millorar l'expressió escrita
- Preparar, de manera voluntària, als alumnes per presentar-se a les proves B1 i/o B2
- Millorar el coneixement dels alumnes dels països de parla anglesa. Motivar l'interès pel coneixement de la cultura present i passada dels

països anglosaxons. Motivar l'interès pels textos literaris en llengua anglesa (lectura i dramatització)

Fomentar la incorporació del treball per projectes a l'etapa de BATXILLERAT

- Consolidar un projecte interdisciplinari anual de l'etapa de caràcter transversal amb la implicació de les diverses àrees del coneixement, per preparar els nostres alumnes per donar respostes innovadores en una societat canviant i en evolució constant amb opinió pròpia, autònoms i que siguin capaços de resoldre els nous reptes en cooperació amb els altres
- Mantenir un intercanvi escolar amb Polònia per afavorir el foment de la llengua anglesa com a eina de comunicació, el coneixement d'altres cultures, i la convivència amb els joves polonesos i les seves famílies que contribuiran a fomentar l'autonomia dels nostres alumnes
- Plantejar un intercanvi escolar pel curs 19-20 dins del programa Erasmus KA2 per associacions estratègiques per la cooperació entre centres educatius
- Fomentar la participació activa dels alumnes de Batxillerat en la jornada literària de Sant Jordi i en els microteatres, donat que proporciona als alumnes la possibilitat de comunicar idees, emocions i sentiments a partir d'una gran varietat de formes simbòliques

5. FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ

5.1. NIVELLS EDUCATIUS

TOTS els nivells educatius del nostre Centre estan Concertats per la Generalitat de Catalunya:

EDUCACIÓ INFANTIL: 6 Unitats

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 12 Unitats

E.S.O.: 8 Unitats

S.I.E.I.: 1 Unitat

BATXILLERAT: 4 Unitats

5.2. MARC HORARI

INFANTIL (P3, P4, P5)

Horari de matí: 9h - 13h

Horari de tarda: 15h - 17h

PRIMÀRIA

Horari de matí: 9h - 13h

Horari de tarda: 15h - 17h

SECUNDÀRIA

Horari de matí:

- Dilluns, dimarts, dimecres, dijous: 8h - 13,20h
- Divendres: 8h - 14,20h

Horari de tarda: Dilluns, dimecres, dijous: 15h - 17h

BATXILLERAT

✓ 1r BATX

Dilluns, dimarts, dijous, divendres: 8h -14:20h

Dimecres: 15h - 17h

✓ 2n BATX

Horari matí: 8h - 14:20h

5.3. EQUIP DE DIRECCIÓ

Direcció General del Centre: Lourdes Ruiz

Direcció Pedagògica Infantil i Primària: Yolanda Ginesta

Direcció Pedagògica Secundària: Margarita Da Rosa

Direcció Pedagògica Batxillerat: Montse Barrera

Cap d'Animació cristiana: Neus Artacho stj

Administració: Laura Alonso

5.4 ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Secretaria: Carla Lombardero, Elena Alloza

Departament d'Orientació: Laura Navarro i Raquel Lucas

Vetllador: Alejandro López Nuñez

Coordinació d'Activitats Extraescolars Esportives: Raúl Pozueta

Coordinació d'Activitats Extraescolars no Esportives: Laura Navarro

Recepció: Mari Sánchez, Elena Alloza, Ana Rosa Pozo

Copisteria: Ana Rosa Pozo

Menjador: Laura Alonso

Cuina: Silvia Roncero, Carmen Miramontes, Inmaculada Ramírez i Rafi Ruiz

Manteniment: Empresa Externa: Alfonso SA

Auxiliar de conversa en llengua anglesa: Irene Olmos i Eloy López

5.5. EQUIPS DOCENTS

EDUCACIÓ INFANTIL

DIRECCIÓ PEDAGÒGICA: Yolanda Ginesta

COORDINACIÓ: Pedro Carrasco

Tutors P3:, Àgata Chichiercha, Natalia Martín i Pedro Carrasco

Tutors P4:, Marielo Sánchez, Laura Blázquez i Dolors Bruguera

Tutors P5:, Neus Artacho stj. Ana González i M^a Jesús Martínez

Altres Professors d'educació infantil: Marta Valera i Yolanda Ginesta

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

DIRECCIÓ PEDAGÒGICA: Yolanda Ginesta

CICLE INICIAL COORDINACIÓ: Dani Bonany

Tutors 1r: Neus Blanch, Raul Pozueta i Sergi Vidal

Tutora 2n: Cristina Gesé, Gisela Bonet i Dani Bonany

CICLE MITJÀ COORDINACIÓ: Ignasi Benet

Tutors 3r David Rosa, Lluís Zaldívar

Tutor 4t A: Laura Adamuz

Tutora 4t B: Ignasi Benet

CICLE SUPERIOR COORDINACIÓ: Esperança Ros

Tutor 5è A: Natalia Alcalà

Tutor 5è B: Jordi Breu

Tutor 6è A: José Palomar

Tutor 6è B: Francesc Batlle

Altres Professors d'educació primària: Dolors Bruguera, Paqui Regidor, Marisol Pérez, Rosa Gracia, Marta Valera, Esperança Ros, M^a del Mar Sánchez, M^a Cinta Gas i Yolanda Ginesta

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

DIRECCIÓ PEDAGÒGICA ESO: Margarita Da Rosa

COORDINACIÓ: Olga Carceller

Tutors 1r: David Canosa, Maria Rosa Rodríguez, Joan Fernández

Tutor 2n A: José Ramón Delgado

Tutor 2n B: Marta Pardo

Tutora 3r A: Olga Carceller

Tutor 3r B: Jennifer Romero

Tutora 4t A: Julieta Baraja

Tutora 4t B: Pilar Zamorano

S.I.E.I.: Vanessa Leal, Raquel Lucas i Jony Araña

BATXILLERAT

DIRECTORA PEDAGÒGICA: Montse Barrera

Tutors 1r : Ana Bandrés Joaquin Ruíz i Carlos Shelly

Tutors 2n: Montse Barrera i Vicenç Tena

Altres Professors ESO-BATX:

Àrea de Llengua Catalana i Castellana: Wilmar Almirall, Margarita Da Rosa, Carola Gómez, Gemma Pahissa, Maria Rosa Rodriguez, Jennifer Romero, Lourdes Ruiz i Vicenç Tena

Àrea de Matemàtiques, Ciències i Tecnologia: Ana Bandrés, Montse Barrera, Daniel Fernández, Joaquin Ruíz, Imma Salla, Rafael Terrón, Joan Fernández i Pilar Zamorano

Àrea de Llengua Anglesa: Olga Carceller, Marta Guri i Marta Pardo

Àrea de Ciències Socials, Humanitats i Religió: Wilmar Almirall, Julieta Baraja, José Ramón Delgado, José Miguel Hernández, Gemma Pahissa, Maria Rosa Rodríguez, Carlos Shelly i Vicenç Tena

Àrea d'Artística i Educació Física: Ricard Bosch, David Canosa, Mercedes Lázaro, Eloy López, Irene Olmos i Carles Tomás

5.6. EQUIPS DE TREBALL

5.6.1. EQUIP DE PASTORAL:

Neus Artacho stj, Responsable Pastoral, Educació Infantil

Sergi Vidal, Membre equip innovació, Cicle Inicial

Marta Valera, Responsable Fundeo, Cicle Mitjà

Franc Batlle, Responsable programa Mirar-te, Cicle Superior

M. Rosa Rodríguez, ESO i Batxillerat

Funcions de l'equip de Pastoral:

- Motivar la participació en les experiències per a joves teresians
- Vetllar pel bon funcionament del desenvolupament del Pla d'interioritat. Aquest curs ens centrarem en la programació i realització dels Quarts d'hora
- Dinamitzar i organitzar en equip les diferents activitats dins de l'àmbit de la pastoral aportant una visió innovadora i vivencial de l'experiència creient
- Fomentar la participació activa de l'alumnat i professorat en les diferents activitats de Pastoral
- Motivar les diferents campanyes solidàries proposades al llarg del curs: panera de Nadal, campanya de solidaritat Fundeo, tómbola i botiga solidària
- Potenciar la participació de les famílies en les diferents activitats i/o campanyes
- Promoure la formació carismàtica del claustre amb l'Equip Directiu: inici de curs; Santa Teresa i Sant Enric
- Preparar les pregàries i celebracions de la comunitat Educativa: Santa Teresa, Advent, Nadal, Pare Enric, Quaresma, Pasqua i fi de curs
- Preparar la sortida a Montserrat de tota la comunitat educativa
- Treballar conjuntament amb Direccions pedagògiques per tal de vetllar que la Intel·ligència espiritual, sigui present en les metodologies d'aula: APS, DFC, Projectes interdisciplinars

5.6.2. EQUIP D'INNOVACIÓ:

Àgata Chichiercha, Infantil P3

Sergi Vidal, Cicle Inicial

Esperança Ros, Cicle Mitjà

Vanessa Leal, Coordinadora Innovació, professora SIEI

Raquel Luque, orientadora ESO

Laura Navarro, orientadora INF-PRIM

Yolanda Ginesta, Directora Pedagògica de INF-PRIM

Funcions de l'equip d'innovació:

- La tasca essencial d'aquest equip és impulsar i vetllar pel canvi pedagògic-pastoral al centre, conjuntament amb l'ED
- Col·laborar en el disseny del pla d'innovació juntament amb l'ED
- Dinamitzar, acompanyar i avaluar el pla d'innovació del centre juntament amb l'ED
- Facilitar recursos, estratègies formatives i propostes de formació per al desenvolupament del Pla
- Afavorir la incorporació de les famílies en el projecte educatiu d'una forma activa, de manera que contribueixin a l'aprenentatge dels alumnes
- Animar, motivar, entusiasmar, acompanyar a l'equip docent en la tasca educativa, al costat de la direcció pedagògica i pastoral
- Estar en contínua formació com a equip, documentar-se, reflexionar, investigar, compartir recursos, eines

Perfil de les persones que formen l'equip:

- Oberts al canvi. Flexibles
- Amb capacitat d'entusiasmar, de treballar en equip i liderar el seu equip
- Creatius
- Capacitat de compartir i transmetre il·lusió, aprenentatges i experiències
- Ganes de aprendre
- Amb formació en aquest camp de la innovació pedagògic pastoral i amb inquietud per continuar la seva formació
- Domini de eines informàtiques
- Amb visió a curt mitjà i llarg termini
- Amb identitat teresiana

5.6.3. EQUIP D'ORIENTACIÓ I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:

Vanessa Leal, Coordinadora Innovació, professora SIEI

Raquel Luque, orientadora ESO

Laura Navarro, orientadora INF-PRIM

Funcions de l'equip d'Orientació:

- Col·laborar amb els òrgans de coordinació i de govern del centre, assessorant en l'elaboració d'instruments de planificació
- Col·laborar en la formulació, organització i desenvolupament dels plans d'atenció a la diversitat, d'acció tutorial i d'orientació acadèmica
- Col·laborar en la detecció de les dificultats personals i acadèmiques i socials que condicionen el procés d'aprenentatge de l'alumne, dissenyant plans de prevenció o intervenció
- Realitzar l'avaluació psicopedagògica dels alumnes amb la participació del professorat
- Col·laborar amb el professorat en l'adopció i seguiment de mesures d'adaptació curricular
- Assessorar i intervenir en la trajectòria acadèmica i transició entre cicles i etapes, amb l'alumnat i amb les famílies
- Col·laborar amb el serveis externs en actuacions que afavoreixen el desenvolupament personal i social de l'alumne
- Participar en el desenvolupament de la innovació educativa
- Participar i elaborar els plans i processos relacionats amb la convivència i la resolució de conflictes

LÍNIES D'ACCIÓ DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ:

Línia d'acció: CONVIVÈNCIA

- Crear la comissió de convivència i el cronograma de les trobades de la comissió
- Redactar el nou pla de convivència
- Presentar el protocol contra l'assajament escolar al claustre i a les famílies
- Millorar l'acció tutorial i la detecció de necessitats

Línia d'acció: MILLORAR L'AVALUACIÓ

- Vetllar pel bon funcionament dels PI i de les adaptacions curriculars no significatives
- Consolidar el model de PI's per competències enfocant-nos sobretot en els criteris d'avaluació
- Millorar el seguiment de l'atenció a la diversitat
 - Creació d'un equip d'atenció a la diversitat a secundària
 - Generar un nou espai de coordinació entre orientació i direcció de batxillerat
- Crear una eina d'observació per a les orientadores
- Fomentar una major sensibilització i formació amb el claustre:
 - A través de reunions específiques sobre NEE i dificultats d'aprenentatge
 - Compartint materials i fent formació específica
- Aclarir funcions orientador / tutor

Línia d'acció: INNOVACIÓ

- Acompanyar en el procés d'innovació pedagògica al claustre, direcció i alumnat
- Elaborar el Pla d'Innovació
- Participar en el Projecte de Patis

5.7. CONSELL ESCOLAR DE CENTRE

Presidenta: Lourdes Ruíz

Representants de la titularitat: Neus Artacho, Yolanda Ginesta i Margarita Da Rosa

Representants del professorat: Laura Blázquez, Mercedes Lázaro, Wilmar Almirall i Sergi Vidal

Representants dels Pares i Mares: Cristina Esteban, Eva Segura, Mercedes Herrero

Representant del AMPA: Susana Gil Pérez

Representants dels alumnes: Claudia Leiva i Pau Rodríguez Alomà

Representant del Personal d'Educació Especial: Raquel Lucas

Representant del P.A.S.: Ana Rosa Pozo

Representant de l'Ajuntament: Cristóbal Cuenca

5.8. NORMES DE FUNCIONAMENT I PROTOCOLS D'ACTUACIÓ

Per a un bon funcionament del centre, es recomana a les famílies:

- Atendre a les citacions del centre i avisar quan no pugueu assistir. **Respectar l'horari dels professors** i de les activitats dels vostres fills/es en horari escolar
- **Col·laborar** en l'acció educativa dels professors/es i no desautoritzar-los davant dels vostres fills/es. Buscar solucions conjuntes pels problemes que es puguin plantejar
- **Justificar** adequadament les absències i retards dels vostres fills/es durant l'horari escolar i evitar que aquests es produeixin injustificadament
 - **Com ho farem:**
 - directament amb el tutor/a mitjançant el mòdul de comunicació Educamos
 - excepcionalment, deixant avís a recepció de l'escola per telèfon
- **Ajustar-se a les dates d'inscripció en les sortides i altres activitats culturals.** Considerar aquestes activitats com a part integrant de l'educació i afavorir la participació dels vostres fills/es en elles

- **A les sortides de més d'un dia.** Si per algun motiu un alumne no participa en sortides de més d'un dia **la bestreta no es retorna**. El preu de la sortida es calcula en funció del nombre d'alumnes participants, la no participació en l'activitat per causes justificades permet únicament el retorn d'allò que no entri en el pressupost col·lectiu
- **Facilitar l'acompliment de les obligacions dels fills/es:** assistència, puntualitat, ordre, neteja personal.. **Xandal i bata** .**Mirar la carta de compromís**
- **Treballar conjuntament** amb els professors en la programació d'aquelles activitats per a les que es sol·liciti participació i en les activitats promogudes pel centre i per l'AMPA

En cas de MALALTIA:

- Si el nen/a **està malalt o té una malaltia contagiosa** (com per exemple conjuntivitis, varicel·la, angines...), si us plau, no el porteu a l'escola fins recomanació del metge i informeu-nos el més aviat possible
- S'ha d'evitar que els alumnes, sobretot si són petits, vinguin a classe si estan malalts i no han de poder seguir el ritme normal
- Si l'alumne pateix alguna **malaltia crònica**, els pares han de comunicar-ho als tutors/es, indicant les normes a seguir en cas d'indisposició
- Si l'alumne es posa malalt en horari lectiu, es procedirà a **avisar als pares** per tal que siguin ells els que recullin l'alumne i el portin al servei mèdic adient
- En el cas d'ESO, per deixar sortir a l'alumne/a de l'escola sense cap acompanyament, heu d'autoritzar per la plataforma Educamos. Sempre es trucarà abans a casa per si el/la podeu venir a buscar i vosaltres ens haureu de tornar a donar el vist-i-plau

En cas d'ACCIDENT:

Si l'alumne pren mal en horari lectiu:

- El personal de l'escola procedirà a omplir el parte d'accident que estarà disponible a la recepció del centre
- Des de recepció es procedirà a avisar als pares per tal que siguin ells els que recullin l'alumne i el portin al servei mèdic escollit per ells de tots els possibles que posa a disposició la mútua asseguradora (UMAS)
- En el cas que es consideri un cas d'urgència o de gravetat, el Col·legi sol·licitarà immediatament els serveis d'urgència necessaris i personal del Col·legi acompanyarà a l'alumne al centre mèdic, i s'avisarà des de porteria als pares

Tots els alumnes queden coberts per **l'assegurança d'accidents del centre.**

Sobre l'ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS:

El centre no pot dispensar **cap tipus de medicament** sense l'autorització expressa i escrita dels pares. En el cas de necessitar prendre **medicació en horari lectiu** els pares han de comunicar-ho per **escrit i entregar el full d'autorització, juntament amb la prescripció mèdica, als tutors i proporcionar el medicament degudament etiquetat amb el nom, el curs, l'hora i la dosi (full mostra d'autorització).**

En el cas de necessitar prendre la **medicació a l'hora de menjador** cal comunicar-ho de la mateixa manera, però entregant l'autorització i el medicament juntament amb la prescripció mèdica **a recepció.**

6. CALENDARI

6.1. VACANCES I FESTIUS

Començament curs:

Educació Infantil i Educació Primària: dijous 12 de setembre del 2019 a les 9h

Educació Secundària: dijous 12 de setembre de 2019 a les 9h

Batxillerat: dijous 12 de setembre de 2019 a les 9h

Períodes de VACANCES:

Nadal: del divendres 20 de desembre (a partir de migdia) del 2019 al dimarts 7 de gener del 2020, inclòs

Setmana Santa: del dissabte 4 al dilluns 13 d'abril del 2020, ambdós inclosos

Estiu: des del divendres 19 de juny del 2020 (a partir de migdia)

CALENDARI DE FESTIVITATS LOCALS, AUTONÒMIQUES I NACIONALS:

Any 2019:

Dimecres 11 de setembre

Dimarts 24 de setembre

Divendres 1 de novembre

Dijous 6 de desembre

Any 2020:

Divendres 1 de maig

Dilluns 1 de juny

DIES FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIÓ:

1r. trimestre:

Dilluns 4 de novembre del 2019 (4 dies)

2n. trimestre:

Dilluns 24 de febrer del 2020 (3 dies)

3r. trimestre:

Divendres 29 de maig del 2020 (4 dies)

JORNADA INTENSIVA:

Pels alumnes d'Educació Infantil, Primària i Secundària a partir del 15 de juny fins el 19 de juny de 2020

ACABAMENT DEL CURS:

Tots els ensenyaments finalitzaran el divendres **19 de juny** del 2020

LES PROVES EXTRAORDINÀRIES:

- Els alumnes d'educació secundària obligatòria faran les proves extraordinàries entre el 18 i 23 de juny de 2020
- Els de primer curs de Batxillerat faran les proves extraordinàries entre el 2 i 4 de setembre de 2020

6.2. CALENDARI DE REUNIONS GENERALS DE CURS

INFANTIL P3, P4, P5	Reunió inici de curs: 9 de setembre P3: 12 de febrer P5: 5 de maig
CICLE INICIAL, 1r i 2n PRIMÀRIA	Reunió inici de curs: 10 de setembre 1r i 2n: 4 de maig
CICLE MITJÀ, 3r i 4t PRIMÀRIA	Reunió inici de curs: 19 de setembre 3r i 4t: 26 de maig
CICLE SUPERIOR, 5è i 6è PRIMÀRIA	Reunió inici de curs: 17 de setembre 5è: 8 de juny 6è: 15 de juny
ESO	Reunió inici de curs 1r ESO: 26 de setembre Reunió inici de curs 2n ESO: 2 octubre Reunió inici de curs 3r ESO: 30 setembre Reunió inici de curs 4t ESO: 1 d'octubre Reunió inici de curs USEE: 1 d'octubre 21 de gener: Reunió Pares 4t ESO sortida la neu 16 d'abril: Reunió Pares 1r ESO Treball Síntesi 21 d'abril: Reunió Pares 2n ESO Treball Síntesi 28 d'abril: Reunió Pares 3r ESO Treball Síntesi
BATXILLERAT	Reunió inici de curs famílies Batxillerat: 3 octubre Reunió informació viatge a Polònia: 12 de novembre Reunió Informació sortides professionals: 11 de febrer

És molt important l'**assistència a totes les reunions convocades** ja que és el lloc i moment adient per resoldre els possibles dubtes generals que l'activitat diària pot generar.

6.3. CALENDARI D'AVALUACIONS

INFANTIL	Final 1a Avaluació	7 febrer
	Lliurament d'informes	14 de febrer
	Final 2a Avaluació	12 de juny
	Lliurament d'informes	19 de juny
PRIMÀRIA	Final 1a Avaluació	13 de desembre
	Lliurament de notes	20 de desembre
	Final 2a Avaluació	13 de març
	Lliurament de notes	20 de març
	Final 3a Avaluació	12 de juny
	Lliurament de notes	19 de juny
ESO	Final 1a Avaluació	5 de desembre
	Lliurament de notes	20 de desembre
	Final 2a Avaluació	13 de març
	Lliurament de notes	25 de març
	Final 3a Avaluació	19 de juny
	Lliurament de notes	19 de juny
	Lliurament de notes finals ordinàries i extraordinàries	26 de juny
BATXILLERAT	Final 1a Avaluació	25 novembre 2n BATX 5 desembre 1r BATX
	Lliurament de notes	27 novembre 2n BATX 11 desembre 1r BATX
	Final 2a Avaluació	22 febrer 2BATX 13 març 1r BATX
	Lliurament de notes	11 març 2n BATX 18 març 1r BATX
	Final 3a Avaluació	15 maig 2n BATX 13 juny 1r BATX
	Lliurament de notes	18 maig 2n BATX 15 juny 1r BATX
	Lliurament de notes finals	27 maig 2n BATX 26 juny 1r BATX
	Lliurament de notes extraordinàries	23 juny 2n BATX Setembre 1r BATX, pendent de confirmar

6.4. CALENDARI D'ACTIVITATS I SORTIDES

OCTUBRE	
7	ESO-BATX: Comença el curs del Batxillerat Dual
10	INF: Sortida al Parc Canals i Nubiola, P4 i P5
15	FESTA A L'ESCOLA. SANTA TERESA
16	INF: Sortida a la Biblioteca de Bellvitge, P4
17	ESO: Taller vidreamers a l'escola (1 ^a fase), 3r ESO
21	INF: Activitat a l'escola de la Guàrdia urbana L'H, P5 PRIM: Aqualogia, taller a l'escola, 5è BATX: Convocatòria exàmens pendents 1BATX pels alumnes de 2BATX
25	PRIM: <ul style="list-style-type: none">• Sortida a Capellades, 4t• Sortida al Museu de les Aigües, 5è
29	PRIM: Sortida al MNACTEC, 3r
30	INF: Sortida a la Biblioteca de Bellvitge, P4 ESO: Lliurament informes pre-avaluació pels alumnes 1r i 3r ESO
31	INF-PRIM: CASTANYADA a l'escola PRIM: CASTANYADA, sortida al bosc de CS ESO: Taller vidreamers a l'escola (2 ^a fase), 3r ESO

NOVEMBRE	
1	FESTA. DIA DE TOTS SANTS
4	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ
5	PRIM: English Week pels alumnes de CS
6	ESO: Xerrada a l'escola dels Mossos sobre el perill de les xarxes, 1ESO
13	PRIM: Sortida a la Biblioteca de Bellvitge, 2n
15	PRIM: Sortida a la Biblioteca de Bellvitge, 2n
20	PRIM: Sortida a la Biblioteca de Bellvitge, 1r ESO: <ul style="list-style-type: none"> • Taller vidreamers a l'escola (2ª fase), 3r ESO • Xerrada sobre la MARATÓ TV3 a l'escola, 2n ESO • Xerrada sobre la MARATÓ TV3 a l'escola, 1r ESO
21	INF: Sortida a la Ludoteca, P3 BATX: Setmana exàmens pels alumnes de 2n batxillerat
22	PRIM: <ul style="list-style-type: none"> • Sortida a la Biblioteca de Bellvitge, 1r • Vacunes a l'escola, 6è ESO: Gran recapte banc aliments
26	ESO: Sortida a PORTA 22 pels alumnes de 4t ESO A
27	INF: Sortida a la Biblioteca de Bellvitge, P5 ESO: <ul style="list-style-type: none"> • Xerrada sobre la MARATÓ TV3 a l'escola, 3r ESO • Xerrada a l'escola dels Mossos sobre drogues, 4ESO

DESEMBRE	
2	PRIM: Taller de pintura ecològica, 1r
3	BATX: Setmana exàmens pels alumnes de 1r batxillerat
4	INF: Sortida a la Biblioteca de Bellvitge, P5 PRIM: Taller de pintura ecològica, 2n ESO: <ul style="list-style-type: none"> • Xerrada sobre MARATÓ TV3 a l'escola, 4t ESO BATX: Lliurament notes 2BATX de la 1a avaluació
5	ESO: Final 1r trimestre
6	FESTA. DIA DE LA CONSTITUCIÓ
9	INF: Representació Obra de Nadal a l'escola
10	INF: Representació Obra de Nadal a l'escola
11	INF: Representació Obra de Nadal a l'escola BATX: Lliurament notes 1BATX de la 1a avaluació
12	PRIM: <ul style="list-style-type: none"> • Representació Obra de Nadal a l'escola, CI • Taller a l'escola sobre el canvi climàtic, CS
13	PRIM: <ul style="list-style-type: none"> • Representació Obra de Nadal a l'escola pels avis, CI • Taller a l'escola, CS
16	ESO: Inici projecte interdisciplinar

17	<p>PRIM: Representació Obra de Nadal a l'escola, CM</p> <p>ESO: Sortida a PORTA 22 pels alumnes de 4t ESO B</p>
18	<p>PRIM: Representació Obra de Nadal als avis a l'escola, CM</p>
19	<p>PRIM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representació Obra de Nadal a l'escola, CS • Lliurament notes de la 1a avaluació
20	<p>INF: Reis i tió a l'escola</p> <p>PRIM: Representació Obra de Nadal als avis a l'escola, CS</p> <p>ESO: Lliurament notes de la 1a avaluació</p>

GENER	
8	INICI DE CLASSES BATX: Exàmens de recuperació 1r trimestre, 1r i 2n BATX
19	BATX: Intercanvi escolar amb Polònia pels alumnes de 1BATX
20	PRIM: Activitat amb la Guàrdia urbana de l'H, 1r i 2n
24	PRIM: Vacunes a l'escola, 6è
27	FESTA A L'ESCOLA: SAN ENRIC D'OSSÓ PRIM: <ul style="list-style-type: none"> • CI: Taller eficiència energètica • CS: Teatre en anglès BATX: Exposició oral del Treball de Recerca pels alumnes de 2BATX
28	ESO: <ul style="list-style-type: none"> • 1r ESO Museu de les eines • 2n ESO A Planta Residus St Adrià
31	ESO: TEATRE 1r i 2n ESO

FEBRER	
3	BATX: Convocatòria exàmens pendents 1BATX pels alumnes de 2BATX
4	ESO: Sortida a la Planta Residus St Adrià, 2n B BATX: Sortida a les Jornades de química interactiva UAB amb alumnes de química de 2BATX
5	PRIM: <ul style="list-style-type: none"> • Sortida a la deixalleria de l'H, 1r • Sortida Mercat Nou i Vell, 2n BATX: Participació Jornada de Portes Obertes de la UAB pels alumnes de 2BATX
12	INF: Visita a l'Auditori, P3 PRIM: Teatre en anglès, CI ESO: Proves diagnòstiques pels alumnes de 4t ESO
19	ESO: <ul style="list-style-type: none"> • Vacunació a l'escola 2n ESO • Sortida a La Molina, 4t ESO
20	PRIM: Sortida La central del circ, CI ESO: Anem al Teatre amb 3ESO, "La importància de ser Franc"
21	PRIM: Cine A la Biblioteca Bellvitge, CS
24	FESTA: DIA DE LLIURE DISPOSICIÓ
25	PRIM: English Week, CI
27	BATX: Setmana exàmens 2n batxillerat

MARÇ	
3	ESO: Lliurament bases concurs literari st Jordi 2020
5	ESO: Xerrada a l'escola ALCOHOL I SOCIETAT, 2n ESO
10	ESO: Sortida al teatre a l'Hospitalet, "Hamlet or not"
11	INF: Sortida a la Biblioteca de Bellvitge, P3 ESO: CAMPANYA DONACIÓ DE SANG. BATX: <ul style="list-style-type: none"> • Setmana exàmens 1BATX • Lliurament notes 2BATX de la 2a avaluació
13	PRIM: Sortida al museu de les Matemàtiques, 6è
16	ESO: Inici 3a avaluació
17	PRIM: Sortida al Palau de la Música, CS
18	BATX: Lliurament notes 1BATX de la 2a avaluació
19	PRIM: <ul style="list-style-type: none"> • Sortida al museu Picasso, 1r • Sortida Casa Milà, 2n ESO-CS DE PRIM: Proves cangur 2020 a l'escola
20	PRIM: Sortida al Monestir de Sant Cugat, 6è
24	INF: Visita al Palau de la música, P4 i P5 PRIM: Sortida al Garden Gavà, 3r

25	INF: Sortida a la Biblioteca de Bellvitge, P3 ESO: Lliurament notes 2a avaluació
26	PRIM: Sortida al Planetari, 4t
30	PRIM: English Week, CM ESO: <ul style="list-style-type: none"> • Inici English Week, 1r ESO • Lliurament textos Sant Jordi
31	PRIM: Sortida a l'auditori Pica-So, CI

ABRIL

3	ESO: <ul style="list-style-type: none"> • ENGLISH DAY • Dia de l'esport BATX: <ul style="list-style-type: none"> • Dia de l'esport
6	INICI VACANCES SETMANA SANTA
14	INICI CLASSES ESO: <ul style="list-style-type: none"> • ESTADES LINGÜÍSTIQUES Edimburg • Inici PROJECTE SETMANA CULTURAL BATX: Exàmens de recuperació 2n trimestre pels alumnes de 1r i 2n

15	ESO: Sortida al Museu de les matemàtiques, 3r ESO
16	PRIM: Sortida al Museu d'Història de Catalunya, 5è
20	PRIM: Realització a l'escola de les proves Competències bàsiques, 6è ESO: Sortida a Montserrat, 4ESO
23	SANT JORDI a l'escola
24	BATX: Microteatres 2020
27	ESO: Taller músiques africanes, 1r i 3r
29	ESO: Taller danses africanes, 1r i 3r BATX: Sortida al MNAC pels alumnes de 2n BATX d'Història de l'Art

MAIG

1	FESTA. DIA INTERNACIONAL DEL TREBALLADOR
4	PRIM: Sortida Parc Arqueològic Gavà. CI BATX: Convocatòria d'exàmens pendents de 1BATX pels alumnes de 2BATX
5	ESO: Taller a l'escola INDIA, "Tenim les mateixes oportunitats homes i dones?" pels alumnes de 1r i 2n
8	INF: English Day, EI PRIM: Sortida Catalunya en Miniatura, 4t
13	BATX: Setmana d'exàmens 2n batxillerat
14	PRIM: Sortida a L'Espluga de Francolí, 5è

15	INF: Excursió al parc
18	BATX: Lliurament de notes de la 3a avaluació pels alumnes de 2BATX
19	ESO: <ul style="list-style-type: none"> • Sortida TREBALL SÍNTESI pels alumnes de 1r, 2n i 3r • Realització a l'escola del PROJECTE DE RECERCA pels alumnes de 4t
20	INF-PRIM: <ul style="list-style-type: none"> • Colònies Can Puig P5-CI • Colònies La Conreria, CM • Colònies la Fosca, CS
21	INF: Activitat de la Guàrdia Urbana de l'H, P3 BATX: Exàmens de recuperació de la 3a avaluació i exàmens de millora pels alumnes de 2BATX
24	BATX: Intercanvi escolar amb els alumnes de Kielce, 1BATX
25	BATX: Festa comiat alumnes de 2BATX
27	PRIM: Sortida Colònia Güell, 6è BATX: Lliurament notes finals alumnes 2BATX
28	INF: Sortida a la Granja el Xaragall, P3 BATX: Inici jornades de preparació de les PAU
29	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ

JUNY	
1	FESTA. SEGONA PASQUA
5	DIA MUNDIAL MEDI AMBIENT ESO: Sortida al COSMOCAIXA, taller de reaccions químiques, 4t ESO
10	INF: Activitat Guàrdia urbana, P4
15	INICI JORNADA INTENSIVA ESO: Sortida A SOTA L'AIGUA, 4t ESO
16	PRIM: Sortida a la platja Gavà, CI ESO: Sortida A SOTA L'AIGUA, 4t ESO
17	ESO: A SOTA L'AIGUA - 4t ESO
18	BATX: <ul style="list-style-type: none"> • Exàmens de recuperació 3a avaluació i millora curs pels alumnes de 1BATX • Exàmens extraordinaris pels alumnes de 2BATX
19	INICI DE VACANCES D'ESTIU PRIM: Lliurament notes finals
26	ESO-BATX: Lliurament notes finals/extraordinàries

6.5. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats complementàries estan dissenyades per a completar el currículum de tots els alumnes. Aquestes activitats han estat aprovades pel Consell Escolar del Centre i pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Totes les activitats estan incloses en tres grans línies transversals: el treball de l'expressió (oral, corporal, artística...), el treball de les aptituds, habilitats i tècniques, i el treball en valors.

COMPLEMENTÀRIES CURS 19-20	
INFANTIL	
P3	<ul style="list-style-type: none">✓ Fun & Learn✓ Ens movem✓ Jocs matemàtics✓ Divertilletres✓ Acció tutorial
P4	<ul style="list-style-type: none">✓ Fun & Learn✓ Ens movem✓ Jocs matemàtics✓ Divertilletres✓ Acció tutorial
P5	<ul style="list-style-type: none">✓ Fun & Learn✓ Ens movem✓ Jocs matemàtics✓ Divertilletres✓ Acció tutorial
PRIMÀRIA	
1r.	<ul style="list-style-type: none">✓ Tic✓ Acció tutorial✓ Escacs✓ Lectogrup✓ Fun & Learn✓ PAI

2n.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tic ✓ Acció tutorial ✓ Escacs ✓ Llectogrup ✓ Fun & Learn ✓ PAI
3r.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teatre ✓ Acció tutorial ✓ Competència digital ✓ Taller artístic ✓ Llectogrup
4t.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fun & Learn ✓ Teatre ✓ Acció tutorial ✓ Competència digital ✓ Taller artístic
5è.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller artístic ✓ Fun & Learn ✓ Projectes digitals ✓ Taller d'escriptura ✓ Acció tutorial
6è	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller artístic ✓ Fun & Learn ✓ Projectes digitals ✓ Taller d'escriptura ✓ Acció tutorial
SECUNDÀRIA	
1r.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mediació ✓ Treball per projectes
2n.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Treball per projectes
3r.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salut ✓ Taller Artístic
4t.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Audiovisual / teatre ✓ Cinema

7. PARTICIPACIO DE LA COMUNITAT

7.1. COL.LABORACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

Volem mirar la realitat de les famílies dels nostres alumnes en aquests moments i els reptes que ens presenten, per aconseguir la col·laboració família-escola, fonamentalment per dur a terme el nostre projecte educatiu.

“La relació de la família amb els membres de la comunitat educativa, enriqueix i enforteix el sentit de la mateixa” (*Proyecto Educativo Institucional*)

7.2. AMPA

Missió de l'AMPA

Contribuir i participar a assolir l'èxit escolar i personal dels alumnes del centre, a partir de la millora de la qualitat educativa, afavorint un bon clima educatiu, de reflexió, de diàleg i enfortint els lligams personals, familiars i professionals. L'AMPA desenvolupa la seva activitat de suport a l'escola i **col·labora per cobrir algunes de les seves necessitats**. D'altra banda també es promouen activitats de caire lúdic per a tots, que serveixen per **consolidar les bones relacions de tots els integrants de la Comunitat Educativa**.

Fem possible, junt amb la resta de la comunitat educativa, que l'escola sigui un centre de cultura, de participació democràtica en les seves activitats.

Ajudem a crear les condicions adequades per a una bona entesa entre tots els components de la comunitat escolar. Col·laborem en l'òptim funcionament dels canals de comunicació de tota la comunitat escolar per garantir una bona informació dels debats i acords que emanin dels òrgans de govern i gestió del centre.

Som el principal interlocutor del col·lectiu de les famílies amb l'equip directiu i professorat, i canalitzem la seva veu en el centre educatiu i amb l'administració educativa.

Administrem i gestionem els recursos que aporten els associats per tal d'organitzar activitats i serveis, així com projectes diversos que treballin la cohesió social i el compromís amb el nostre entorn.

La junta de l'AMPA està constituïda per:

Presidenta: Susana Gil

Vicepresidenta: Eliana Giacomelli

Secretari: Mamen Maján

Tresorera: Analia De Carlo

Vocals: Miriam Fernández, Sara Vendrell, Nati Vicente.

Comissions de treball:

Comissió de festes: Manuel Sataolaya

Email: comissio.festes.ampa@gmail.com

Comissió de formació: Analia De Carlo

Email: comissio.formaciopares.ampa@gmail.com

Comissió d'Esports: Iván Gómez

Email: comissio.esports.ampa@gmail.com

Comissió Educamos: Susana Nuñez

Email: comissio.eduquem.ampa@gmail.com

Comissió de comunicació: Ana Gutiérrez

Email: comissio.comunicacio.ampa@gmail.com

Per contactar amb nosaltres es pot fer via e-mail o bé a través del bloc de l'AMPA ampa@bellvitge.escolateresiana.com

7.3. COL.LABORACIÓ COM A PARES DELEGATS DE CLASSE

Els pares delegats són el nexa de comunicació entre els pares de les diferents classes, l'AMPA i l'escola, i el fòrum per poder reflexionar i aportar tot allò que es refereix a l'educació dels nens i nenes.

Cada nivell educatiu compta amb un màxim de quatre delegats que són convocats a reunions amb la Junta de l'AMPA.

8. COMUNICACIONS FAMÍLIA-ESCOLA

Les comunicacions amb l'escola es fan el mòdul de comunicació de la plataforma EDUCAMOS.

Aspectes que s'han de comunicar:

- Les absències i faltes de puntualitat dels vostres fills/es
- La sol·licitud d'entrevistes
- Així com qualsevol altre assumpte d'interès que creieu oportú comunicar als tutors i tutores

En el cas de famílies de pares separats que desitgin rebre informació per duplicat caldrà que informeu als tutors/es i posteriorment ho sol·liciteu convenientment a secretaria.

8.1. WEB DEL CENTRE

La WEB de l'escola volem que esdevingui una eina d'informació:

- <http://www.bellvitge.escolateresiana.com>
- TWITTER: [@FET_Bellvitge](#)
- INSTAGRAM: [@escolapareenric](#)
- Facebook:
<https://www.facebook.com/pareenricdosso.escolateresiana.3>

8.2. HORARI D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

Entrevistes amb tutors i professors: en horari escolar i concertant per la plataforma dia i hora.

Entrevistes amb la Directora General, directores de la ESO i Primària: concertant, prèviament per la plataforma, dia i hora.

9. SERVEIS ESCOLARS

9.1. ADMINISTRACIÓ I SECRETARIA

Horari d'atenció al públic:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
MATÍ	9:30h-11h	9h-11h	9h-11h	9h-11h	9:30h-11:30h
TARDA	16:30h-18:30h	16:30h- 17:30h	16:30h- 18:30h	16:30h- 17:30h	16:30h- 17:30h

Els rebuts s'emetran durant els 10 primers dies de cada mes, a excepció del mes de setembre.

En la mida del possible, inclourem en el rebut ordinari les sortides culturals programades en els diferents trimestres i/o rebuts de colònies, crèdits de síntesi o intercanvis a l'estranger.

Per qualsevol tràmit o consulta us podeu adreçar laura.alonso@bellvitge.escolateresiana.com

A través de la Secretaria del Centre es gestionen les beques i ajudes estatals, a les quals poden accedir tots els alumnes que reuneixin els requisits establerts. Per qualsevol tràmit o consulta us podeu adreçar a: infosecretaria@bellvitge.escolateresiana.com

9.2. ESPAI OBERT DE DOCUMENTACIÓ, RECERCA I ESTUDI

Està destinat a l'ús per part dels alumnes de primària, d'ESO i Batxillerat, professors, ex-alumnes i famílies.

Aquest espai, a part de tenir una finalitat de documentació, també ofereix la possibilitat de treballar personalment en les hores que els alumnes de Batxillerat tenen lliures.

L'espai també restarà obert en horari del migdia per oferir als alumnes un espai tranquil de treball o de lectura, i l'hora de tancament serà a les 19:00h.

Durant l'horari lectiu, la disponibilitat de l'espai estarà subjecte a les necessitats d'activitats escolars.

9.3. MENJADOR

L'estona del migdia és un espai educatiu que no es pot deslligar de la filosofia del nostre projecte educatiu. Crear un clima afavoridor de l'escolta comprensiva i empàtica dels relats de vida , mitjançant el diàleg...¹

Volem que l'espai del migdia sigui un espai on els alumnes satisfacin les seves **necessitats alimentàries de manera saludable i equilibrada**, a l'hora que assoleixen **hàbits fonamentals** per el seu desenvolupament personal i **valors per a viure en societat**.

Així doncs presentem aquest projecte com un espai educatiu que fomenta la cuina saludable, els hàbits i valors socials, on els alumnes practiquen **la convivència** en la seva màxima expressió:

Volem una escola global en la qual l'aula és el món i s'aprèn des de la realitat.

L'acte de menjar, a més de ser un procés nutritiu, té connotacions importants – satisfacció i plaer, relacions afectives i espai de comunicació familiar, identificació social, cultural i religiosa, etc. – que, a la llarga, configuren el comportament alimentari i que poden repercutir en l'estat de salut de l'individu²

¹ Projecte Educatiu Institucional

² Acompanyar els àpats dels infants_2016. Agència de Salut Pública de la Generalitat

Per això comptem amb:

- **Cuineres de l'escola:** les nostres cuineres preparen plats saludables i adaptats a cada cas específic, seguint tots els protocols interns que garanteixen que només el millor arribi a taula
- **Empresa macrodiet:**
 - Dietista: que redacten cada mes un menú equilibrat i adaptat a cada franja d'edat. Cuidem el producte, sempre de proximitat
 - Monitors acompanyants dels alumnes al menjador i en el temps de lleure
- **L'escola**
- **Família**
- **Els alumnes**, els protagonistes, que seran acompanyats en aquests moments d'aprenentatge per els monitors i l'equip de cuina

OBJECTIUS DEL PROJECTE MENJADOR:

L'objectiu principal és proporcionar als infants un menjar de qualitat, tant des del punt de vista nutricional com en relació amb criteris higiènics i sensorials, en un espai acollidor.

- Desenvolupar i reforçar l'adquisició d'hàbits higiènics i alimentaris saludables (educació per a la salut)
- Fomentar el comportament i la utilització adequada del material i dels estris del menjador
- Promoure els aspectes socials i de convivència dels àpats, amb coordinació amb la família (educació per a la convivència i la responsabilitat)
- Proporcionar als alumnes més benestar emocional perquè esdevenen protagonistes de l'acció educativa del menjador escolar
- Planificar activitats de lleure que equilibrin el joc actiu i la relaxació, i que contribueixin al desenvolupament de la personalitat i al foment d'hàbits socials i culturals sobre alimentació (educació per a l'oci)
- Educar el paladar els alumnes animant a provar tots els aliments oferts a l'escola
- Fomentar l'autonomia dels alumnes/as durant l'hora de dinar
- Treballar hàbits de correcta posició a la cadira i actitud positiva vers el menjar
- Reduir el menjar que es llença a l'escola

9.4. SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL

Aquest servei està destinat a aquells alumnes que per diferents motius necessiten ser a l'escola pel matí abans de la seva hora d'entrada.

S'ofereix de 8h o 8:30h a 9h cada dia i està vigilat per monitors. Es pot contractar també de forma esporàdica.

També s'ofereix el servei d'esmorzar per als alumnes d'Educació Infantil i Primària, més matinadors de l'escola, que utilitzen el servei d'acollida matinal. L'esmorzar el proporcionarà l'escola, i, durant les primeres setmanes per tal d'adaptar-nos als alumnes consistirà en un làctic, ja sigui iogurt o llet o batut, sucs, galetes o cereals o pa de pessic, i fruita.

Aquest servei el prestarà la Rafi, al menjador. Donat que ha de ser un temps de tranquil·litat, hem valorat que oferirem el servei per als alumnes que arribin no més tard de les 8.30h.

L'entrada com sempre serà per la Recepció Principal del centre.

9.5. VENDA DE BATES I XANDALLS

L'únic uniforme que tenim al Col·legi són les bates a Educació Infantil i Primària. L'equipament d'educació física, des de Primària fins a 1è de Batxillerat. Els dos tipus de peces de roba porten el logo del Col·legi i la venda és realitza al Centre.

Es podrà fer l'encàrrec a recepció omplint una butlleta amb el nom del nen, el curs i les talles necessàries. Posteriorment la recollida es farà a la recepció de l'escola:

- a) Passades 24 hores des de l'encàrrec.
- b) Els dimecres de 16:30h a 18h.

9.6. TOTS EDUQUEM

Amb aquest programa, "Tots eduquem", pretenem aportar a les famílies i al professorat, formació a partir d'especialistes contrastats, que puguin renovar i actualitzar els nostres coneixements sobre temes educatius.

Constarà d'uns tallers a càrrec d'especialistes, on estan convidats tots els pares, mares i professors, i on es presentaran temes d'interès per a tots.

Per aquest curs 19-20 tenim diferents propostes:

- Projecte MIRAR-TE.
- Assetjament a l'escola.
- Protecció de dades i navegació per Internet.
- Alimentació saludable.

La concreció dels tallers, així com les dates i l'horari estan pendents de confirmació.

10. PROJECTES I PROGRAMES A L'ESCOLA

10.1. PROGRAMA D'INTERIORITAT: MIRAR-TE



Mirar-te és una proposta pedagògica dissenyada i planificada per a tots els centres de la Fundació Escola Teresiana.

Els objectius que es pretén aconseguir són:

- ✓ **Desenvolupar i enfortir** la nostra identitat teresiana
- ✓ **Integrar** totes les dimensions de les persona (corporal, social, psicològica i transcendent)
- ✓ **Recrear** el clima del centre per tal que sigui un lloc de trobada
- ✓ **Viure** amb profunditat la relació amb els altres i amb la realitat

Farem servir una metodologia:

- ✓ **ACTIVA**, on la persona sigui la protagonista
- ✓ **EXPERIENCIAL**, on les persones descobreixin i posin nom a allò que estan vivint
- ✓ **DIVERSA**, fent servir diferents eines i recursos
- ✓ **APLICABLE I TRANSPORTABLE**, a altres moments de la vida dels nostres alumnes

Aquest curs 2019-2020, estem immersos en aquesta experiència des de P3 fins a 2n d'ESO.

10.2. CIÈNCIA EN CONTEXT A BATXILLERAT

Des de l'any 2004 el nostre centre participa, juntament amb una trentena de centres més de Catalunya, en la implantació del projecte **d'innovació pedagògica Ciència en context (Salters) de Física i Biologia**, que ha estat reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat.

Aquest projecte tracta les matèries de Física i Biologia del Batxillerat partint de situacions reals on es poden aplicar els seus continguts fonamentals. El principal objectiu és contextualitzar aquests continguts i fer-ne significatiu el seu aprenentatge.

Es parteix d'una adaptació del projecte *Salters-Horners Advanced Physics* que ha elaborat el *Science Education Group* i del projecte *SNAB, Salters-Nuffield Advanced Biology*, de la Universitat de York.



10.3. PROJECTE TIC A L'ESO

L'Escola va optar per implantar a l'ESO un projecte TIC que permet disposar de dispositius per cada alumne i que potencia la utilització dels medis digitals per a substituir al llibre de text de paper. Aquest projecte suposa per l'escola el manteniment i renovació de les dotacions a les aules (pissarres digitals interactives, més connectivitat wi-fi) i la disponibilitat d'un ordinador portàtil per cada alumne. Paral·lelament s'està desplegant la utilització massiva de llibres i materials digitals a pràcticament totes les matèries.



Aquest curs 2019-20 en concret els alumnes de 1r d'ESO continuaran amb el projecte basat en equips CHROMEBOOK i en la utilització de les eines de Google Apps for Education que s'estan estenen a tots els àmbits de la nostra Escola.

Aquesta actuació vol aconseguir l'adquisició i el desenvolupament de les competències dels alumnes necessàries en la societat del coneixement actual. Volem millorar el treball en xarxa i l'aprenentatge entre iguals, augmentar la motivació de l'alumnat, la seva autonomia i competència digital, i oferir un entorn d'aprenentatge segur i estimulants.

10.4. INTERCANVI ESCOLAR BATXILLERAT AMB POLÒNIA

En la línia iniciada des de fa més de 15 anys de foment de la llengua anglesa com a eina de comunicació es proposa pels alumnes de 1r de Batxillerat un intercanvi educatiu amb escoles de Polònia.

Els estudiants i els professors mantindran contactes regulars via telemàtica i a més es realitzaran 2 trobades, una a Kielce i una altra a la nostra ciutat, on els nois/es faran diverses activitats esportives, visites culturals, i seran acollits per les famílies de l'escola corresponent. La llengua de comunicació serà sempre l'anglès.

10.5. ESTADES LINGÜÍSTIQUES DELS ALUMNES DE L'ESO a Edimburg

Aquest projecte s'inclou dintre del pla de millora de la llengua anglesa, es tracta d'un projecte d'immersió en llengua anglesa en la mateixa Anglaterra. Els alumnes conviuen amb famílies durant 5 dies i assisteixen a 9 hores de classes d'anglès temàtiques, a més de diverses visites guiades.

L'objectiu és que els alumnes coneguin una cultura nova i practiquin l'expressió oral en anglès. Aquest curs 19-20, l'estada serà la setmana del 14 al 19 d'abril.

10.6. AUXILIAR DE CONVERSA

Emmarcat dins del nostre Pla d'Acció i amb l'objectiu de millorar la competència oral dels nostre alumnat, l'escola aposta per continuar amb l'auxiliar de conversa per **tal de donar suport a les activitats previstes en el projecte multilingüe del centre, 25 hores a la setmana**, durant tot el curs escolar.

A 4t d'ESO comptem amb un auxiliar de conversa cedit per l'Ajuntament de L'Hospitalet.

10.7. A LA NOSTRA ESCOLA MENGEM + FRUITA

Menjar fruita és sa i divertit! I els més petits ho descobreixen amb el **Pla de consum de fruita a les escoles**, una iniciativa de la Unió Europea que el nostre Centre es va adherir ja fa 5 cursos i que es fa efectiva mitjançant una acció coordinada dels departaments d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, Salut i Ensenyament.

La campanya, que aquest curs va adreçada als **nens d' Infantil i Primària**, té per **objectius**:

- ✓ **Oferir** fruita gratuïta per consumir dins del centre escolar
- ✓ **Informar** sobre els beneficis de l'increment del consum de fruites i verdures, i sobre la seva diversitat, característiques, producció, l'estacionalitat, etc.
- ✓ **Proposar** el consum de fruites com una alternativa excel·lent al consum d'altres aliments amb menys qualitat nutricional



Si voleu més informació cliqueu a l'enllaç:

<http://agricultura.gencat.cat/ca/ambits/alimentacio/fruita-llet-escoles/fruita-escoles/>

10.8. CONSELL DE NOIS I NOIES

El Consell de Nois i Noies de l'Hospitalet de Llobregat és un **projecte de participació ciutadana** a través de la implicació dels nois i noies en temes d'interès ciutadà que els preocupen i els interessen i al voltant dels quals fan propostes per millorar la ciutat, i en el que participem des del curs 2004-05.

Està emmarcat en tres de les **línies estratègiques del Projecte Educatiu de Ciutat de L'Hospitalet**: "*Participació activa i associacionisme*", "*Mitjans de comunicació*" i "*Ús de l'espai urbà*" i està representat en el *Consell Educatiu de Ciutat*.

D'altra part, més recentment, els seus objectius de participació també estan recollits en el **marc legislatiu fixat pel Parlament de Catalunya** en la *Llei 14/2010 de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència*.

Aquest projecte té com **objectius**:

- Fomentar la implicació personal i col·lectiva dels nois i noies de la ciutat i potenciar la presa de posicions i el compromís amb la realitat més propera
- Contribuir a la formació de persones capaces de viure i de convida dins d'una comunitat, tot apropant els nois i les noies al valor de la participació i del diàleg com a instruments de convivència i de resolució de conflictes
- Promoure la participació ciutadana dels nois i noies com a mitjà d'aprofundiment democràtic i d'aprenentatge del sentit, les regles i la finalitat de la participació democràtica
- Donar veu als nois i noies de la ciutat i crear els mecanismes per tal que la seva veu sigui escoltada i reconeguda
- Donar instruments als centres escolars de la ciutat per tal d'aprofundir en el treball de les competències socials bàsiques en el marc del seu currículum
- Promoure la relació escola –ciutat i l'aprenentatge significatiu de les competències socials bàsiques en el medi més proper a l'alumne
- Contribuir a l'impuls de la participació els centres educatius de la ciutat

Cada any, en començar el curs, els centres educatius de la ciutat escullen els consellers i conselleres que s'han de renovar, ja que el temps màxim de permanència al consell és de dos cursos.

A primària escollim un representant per cada classe de 5è i de 6è. A secundària es poden escollir 2 representants per centre.

Per més informació, consulteu l'apartat de Consell de Nois i Noies de L'H:

http://www.l-h.cat/educacio/345421_1.aspx



10.9. PROJECTES APS - SERVEI COMUNITARI

El Departament d'Ensenyament impulsa el servei comunitari per als alumnes de secundària obligatòria, amb la finalitat de garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

El servei comunitari es desenvolupa en el marc curricular i mitjançant la metodologia d'aprenentatge i servei. Pretén desenvolupar la competència social i ciutadana dels alumnes i respon a la idea que l'educació és una eina de millora social, orientada a formar éssers complets, amb una dimensió tan intel·lectual com humana i moral.

El servei comunitari ha de formar part d'una o varies matèries i ha de tenir una dedicació aproximada de 20 hores, de les quals, com a mínim, 10 han de ser de servei actiu a la comunitat.

10.10. PROJECTE TIC A INFANTIL I PRIMÀRIA

Des de fa 8 cursos que a l'escola apostem per la introducció de les noves tecnologies en el procés d'ensenyament-aprenentatge. És per aquest motiu que des del curs 2015-16, introduïm el Projecte Tablets amb els nostres alumnes de 1r i 2n de Primària, utilitzant les tablets com a eina educativa, ja que aquestes ajuden que la tasca d'aprendre sigui més fàcil i motivadora, així com també el seu ús en l'àmbit matemàtic.

Utilitzant aquests recurs, els nens/es desenvolupen algunes de les competències digitals que ens marca el nostre currículum, incrementant la motivació i disposició per a l'aprenentatge.

En les grups de 3r, 4t, 5è i 6è vam implementar el curs 2016-17, l'ús d'ordinadors en la matèria de Coneixement del Medi Social i Natural per projectes amb suport multimèdia, així com també hem incorporat en tots aquests cursos l'àmbit matemàtic.

A més, des d'aquest curs 19-20, hem ampliat a tot cicle superior la complementària de Projectes Digitals per treballar amb l'alumnat els suports i les possibilitats de recursos multimèdia per coneixe'ls i aplicar-ho en totes les matèries.

10.11. ESCACS A L'AULA

Seguint amb la renovació pedagògica segons les Intel·ligències Múltiples que anem fent des de fa 7 cursos, en aquest curs, continuem implementant l'activitat d'escacs a tota la Primària, dins de l'àmbit matemàtic.

Aquesta activitat ens dona l'oportunitat per treballar activament els dos hemisferis cerebrals a través del joc i la manipulació. Els escacs són un complement perfecte per potenciar i reforçar altres àrees curriculars com les matemàtiques.

Investigacions del Project Zero de la Universitat de Harvard han demostrat que les habilitats de pensament que es potencien amb els escacs, es desenvolupen a partir de l'ús de rutines de pensament i, alhora, ens permet treballar des de diferents perspectives per poder donar més oportunitats als alumnes amb l'objectiu que entenguin el joc i s'enriqueixin amb els valors que transmet.

10.12. PROJECTE BATECS

El curs 2016-17, a 6è de Primària, vam introduir, des de l'àmbit de l'Educació física, el programa de la Fundació Tomando Conciencia, que es realitza en col·laboració amb la Fundació She presidida pel cardiòleg Dr. Valentí Fuster.

Aquesta iniciativa d'Educació en Hàbits Saludables s'adreça a nens i nenes d'aquest nivell d'edat per conscienciar sobre la importància de la vida saludable.

“Batecs a consciència” és una iniciativa sense ànim de lucre de PROMOCIÓ DE LA SALUT I CARDIOPROTECCIÓ amb un gran impacte social en el benestar de les persones.

El projecte es basa en una LLIGA SALUDABLE ONLINE on participen diferents escoles del Barcelonès que treballa 4 àmbits: alimentació, hàbits saludables, gestió de les emocions i activitat física, i consisteix en una sèrie d'activitats a través de la web creada per al projecte, amb les quals es tractarà de conscienciar els nens sobre la importància de la bona alimentació i la necessitat de realitzar exercici físic per tenir una bona salut cardiovascular.

És per aquest motiu que aquesta associació sense ànim de lucre ens va dotar d'un aparell desfibril·lador a l'escola en aquell 1r curs.

Enguany esperem poder tornar a participar-hi!!

Si voleu més informació, us adjuntem la seva web:

<http://tomando-conciencia.org/ca/fundacion/conciencia-schools>

10.13. BATXILLERAT DUAL

Es tracta d'un programa iniciat el curs 17-18, extraescolar, que suposa l'obtenció de la Doble Titulació de Batxillerat Espanyol i Estatuunidenc, per als alumnes de 2n, 3r i 4t ESO i 1r Batxillerat. Gràcies a aquest programa, els nostres alumnes, podran estar matriculats a l'escola i, simultàniament, en un High School als EEUU.

Durant els seus últims anys d'educació secundària i els seus dos anys de batxillerat, estan matriculats simultàniament, en el nostre centre escolar i en un dels High Schools dels EEUU, cursant ambdós estudis al mateix temps.

El programa es realitza **online**. Els alumnes hauran de cursar un total de **6 crèdits** estatunidencs que, juntament a la convalidació dels seus estudis al centre, els farà aconseguir, a més a més de la titulació de Batxillerat obtinguda a l'escola, la titulació estatunidenca de "High School".

Són molts els valors i avantatges que aporta el programa "Diploma Batxillerat Dual Internacional" als alumnes, ressaltant tres objectius principals:

- **Immersion lingüística**, en un entorn d'estudi i treball.
- **Immersion tecnològica, 100% online**, professors, plataformes, eines, comunicacions, etc.
- **Immersion personal**, en la gestió, esforç, responsabilitat, organització i maduresa de l'alumne cap a l'estudi i el treball.

10.14. LA VINYA

La Vinya és una entitat d'iniciativa social de Bellvitge i Gornal que pretén donar resposta a les situacions d'injustícia social amb les eines de la solidaritat, i arribar als més necessitats i oblidats de la societat.



Des del seu naixement l'any 1998 la nostra escola hi és present en aquesta entitat, participant en el patronat de la mateixa. Com escola creiem en la solidaritat com a eina transformadora de la nostra realitat social, participant així en l'esperança ja d'un món més just.

La nostra col·laboració es manifesta en:

- promoure el coneixement d'aquesta entitat
- ser solidaris amb els més necessitats de Bellvitge i Gornal
- potenciar l'educació en la solidaritat
- fomentar el voluntariat i la participació social mitjançant els APS de batxillerat

Pàgina web: www.fundaciolavinya.org

10.15. FundEO

FundEO és una Fundació de la Companyia de Santa Teresa de Jesús per que té com a finalitat canalitzar la solidaritat i el voluntariat en els seus projectes internacionals. Aquesta entitat mitjançant la subvenció de projectes solidaris pretén col·laborar en la formació d'una cultura solidària per a contribuir a la transformació de les relacions que genera la pobresa.



Són prioritaris els projectes que promouen:

- L'educació, la cultura, els valors espirituals, la formació professional...
- La promoció de la dona, la integració social, la defensa de dels seus drets mitjançant la formació
- La salut, mitjançant l'atenció primària, el sanejament, la potabilització de l'aigua, la nutrició, la formació sanitària, la salut preventiva, l'atenció materno-infantil

La nostra col·laboració amb aquesta entitat pretén:

- Donar a conèixer FundEO a la Comunitat Educativa
- Crear consciència a la comunitat educativa de la necessitat i deure de ser solidaris amb persones que no tenen les mateixes possibilitats que nosaltres en desenvolupar les seves vides
- Col·laborar econòmicament amb les necessitats de les obres teresianes existents al 3è mon
- Viure la vessant solidària com a Comunitat Educativa d'un col·legi teresià, respecte a una missió teresiana
- Educar en la solidaritat

Aquest curs tenim un **nou repte**:

PROMOURE L'ACCIÓ EDUCATIVA DELS ESTUDIANTS EN SITUACIÓ D'EXCLUSIÓ I AFAVORIR LA FORMACIÓ DELS EDUCADORS.

CAMAGÜEY, CAMAJUANÍ I L'HABANA (CUBA)

L'objectiu és millorar l'atenció personalitzada i el recolzament econòmic per afavorir que els alumnes d'aquest país, puguin accedir a la realització de tallers i trobades de formació, on es recolzi la lecto-escriptura dels infants i es proporcioni la formació dels mestres i educadors, per tal de dur-lo a terme.

També es pretén oferir un acompanyament de la dignificació de la vida a educadors, nens, adolescents i joves, a través d'aquest reforçament escolar, educació en valors i desenvolupar habilitats artístiques i esportives.

Aquest projecte el durem a terme, conjuntament amb les escoles de Mora de Toledo i Telde. La nostra col·laboració com escola serà de 1.500 euros.

11. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

El Pla de Formació Permanent té com a principal objectiu cobrir les necessitats de formació del personal del Centre per tal de portar a terme el nostre pla estratègic. La formació del col·legi Pare Enric d'Ossó es fonamenta en el procés de canvi pedagògic i d'innovació metodològica iniciat els darrers cursos al qual s'afegeix la participació en el programa ESCOLA NOVA 21, el pla d'interioritat i les línies d'acció proposades per la FET.

Marc d'actuació proposat per la FET:

- Posar l'accent en el desenvolupament de la línia que convida a potenciar els talents i creativitat de les persones per afavorir el seu creixement
- Continuar amb la formació Carismàtica posant èmfasi en la formació carismàtica del PAS i les trobades d'oració per a professors
- Caminar cap a un lideratge espiritual, afavorint temps per a la formació teològica i la preparació per a la funció directiva en els col·legis de la FET
- Adquirir les competències digitals necessàries, que permetin a l'educador, orientar el procés educatiu i selectiu de les eines digitals que afavoreixin l'aprenentatge i la comunicació

L'Equip Directiu, d'acord amb els objectius presentats per la FET, proposa les següents línies d'accions formatives:

- Formació carismàtica de tot el personal amb la finalitat d' aconseguir persones identificades, cohesionades, compromeses amb les línies identitàries i estratègiques del Centre i la Fundació Escola Teresiana
- Formació en intel·ligència emocional i educació de la interioritat per poder desenvolupar estratègies que afavoreixin la cohesió d'equips de treball, i preparar al personal que implementarà el pla d'interioritat segons el cronograma presentat a la FET
- Formació per continuar amb la millorar de la qualitat pedagògica i el treball per ambients d'aprenentatge
- Formació en didàctica de les matemàtiques
- Adquirir les competències digitals necessàries, que permetin a l'educador, orientar el procés educatiu i selectiu de les eines digitals que afavoreixin l'aprenentatge i la comunicació, segons el Marc Comú de la Competència Digital Docent

12. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

L'Escola Esportiva té com a objectiu trobar un fil conductor entre l'educació, l'esport i l'art, oferint diversos camins estables per tal de poder cercar noves vies educatives òptimes per al desenvolupament complet i global dels infants. Així doncs, a través de l'art i l'esport, l'escola esportiva vol oferir una educació basada en el correcte desenvolupament emocional, físic i ètic, oferint noves eines per a un òptim ensenyament en valors.

L'Escola Esportiva de l'escola Pare Enric d'Ossó compta amb nous esquemes de funcionament que intenten arribar a la diversitat present a la societat, així com a les demandes de cada individu, i aprofitant l'esport i l'art com a eines potents per a educar a les noves generacions existents.

Tanmateix, l'escola vol oferir als seus alumnes un ampli ventall d'activitats d'esport, d'art i de lleure, que ajudin a fer de l'escola un centre viu i dinàmic més enllà de l'horari escolar. De la mateixa manera, volem que serveixin per a conciliar la vida laboral i familiar.

L'oferta, la gestió i l'organització d'aquestes activitats són diverses i estan coordinades per la Laura Navarro (pel que fa les activitats no esportives) i pel Raúl Pozueta (pel que fa les activitats esportives).

Per qualsevol dubte o informació podeu dirigir-vos a la recepció del Col·legi, cada tarda a partir de les 17 hores, o contactant a través del correu electrònic del Raúl Pozueta per activitats extraescolars esportives raul.pozueta@bellvitge.escolateresiana.com o a través del telèfon de l'escola 93.335.26.62.

Pels tallers d'estudi, el contacte és Laura Navarro, laura.navarro@bellvitge.escolateresiana.com

En funció de la demanda es faran els grups i equips possibles.

12.1 ACTIVITATS ESPORTIVES

Dilluns de 17 a 18.30h:

- Futbol: 3r de primària
- Iniciació esportiva: P3, P4 i P5

Dimarts de 17 a 18.30h:

- Bàsquet: de 1r fins a 1rESO
- Ball esportiu: de P3 fins a 6è
- Guitarra: de 1r fins a 6è
- Futbol: equip juvenil (1r batxillerat) de 18,30 a 19,30h
- Piscina: P3, P4 i P5 de 17h a 19h

Dimecres de 17 a 18.30h:

- Futbol: només un equip de 3r de primària
- Iniciació esportiva: P3, P4 i P5
- Piscina: des de 1r fins a 6è de 17h a 19h

Dijous de 17 a 18.30h:

- Bàsquet: de 1r fins a 1rESO
- Ball esportiu: de P3 fins a 6è
- Futbol: equip juvenil (1r batxillerat) de 18,30 a 19,30h

Divendres de 17 a 18.30h:

- Patinatge: des de p4 fins a 6è
- Volley: 2n i 3r ESO de 17h a 20h
- Bàsquet: equip sènior de 18,30 a 20,15h

12.2. ACTIVITATS NO ESPORTIVES

• ESCOLA D'IDIOMES

El Centre ha vist la necessitat d'oferir activitats extraescolars en llengua anglesa com a una de les maneres de millorar voluntàriament la competència lingüística dels alumnes.

L'oferta va dirigida a tot l'alumnat del centre, des de P3 fins a 2n de Batxillerat, distribuïts en grups reduïts per nivells.

El curs passat l'escola va fer una aposta per la metodologia de Kids&Us, que fa servir un tipus d'aprenentatge basat en el procés natural d'adquisició de la llengua materna, un procés que té lloc en un ordre determinat, natural i espontani.

Els objectius que volem aconseguir amb aquesta escola d'idiomes són:

- o Complementar i reforçar l'anglès curricular.
- o Grups reduïts.
- o Cursos adaptats a cada edat.
- o Sessions dinàmiques 100% en anglès.
- o Innovació i millora constants.



L'ensenyament es realitza a la pròpia escola per part de professionals amb la preparació i titulació adient a cada edat i nivell que pertanyen a **KIDS&US**.

Per a més informació us adjuntem el seu enllaç: <https://www.kidsandus.es/ca/>

• TALLERS D'ESTUDI

Adreçat a nens i nenes de Primària i ESO. S'oferirà un espai tranquil i adequat de treball, en grups reduïts, on rebran assessorament a l'hora de realitzar les tasques escolars.

Es reforçaran matèries i temes que presentin una major dificultat, a la vegada que s'oferiran eines i tècniques d'estudi.

L'educador d'aquests tallers contactarà amb el tutor o professor de matèria per tal de veure en què i com poder ajudar als alumnes, i d'aquesta manera fer una tasca d'equip que afavoreixi el seu progrés educatiu.

Aquest document es presentarà al Consell Escolar, a Inspecció Escolar i es farà públic a la web del col·legi. Des de cada etapa es farà la revisió i actualització durant el curs